



Tillsammans för barnens bästa

Minnesanteckningar Styrgruppsmöte

24 februari 2026

Närvarande:

Karin Dahlqvist Claesson, Enhetschef, Länsgemensam regional stöd, Ordförande

Malin Sjöqvist, Processledare, Länsgemensam regional stöd, *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland*

Nettan Candolf, Processledare, Länsgemensam regional stöd *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland*

Johan Lindeberg, Skolchef, Katrineholms kommun rep. Skolchefsnätverket

Marita Encke Dahlin, Utbildningschef Oxelösunds kommun, rep. Skolchefsnätverket

Katarina Haddon, Vård- och omsorgschef, Oxelösunds kommun, rep. Länsstyrgrupp

Elisabeth Kantor, Socialchef, Eskilstuna kommun, rep. Länsstyrgrupp

Mari Kampf Westerberg, Divisionschef Psykiatri och funktionshinder, Region Sörmland rep. Länsstyrgrupp

Ester te Poele, Barnhälsovårdsöverläkare, Barnhälsovården, Region Sörmland

Osman Aytar, Docent i socialt arbete/ fil. dr. i sociologi, FoU i Sörmland, Följeforskare

Lina Larsson, Forskningsledare, FoU i Sörmland, Följeforskare

Ny styrgruppsdeltagare

Esther te Poele hälsades välkommen som ny deltagare i styrgruppen. Hon ersätter Jennie Nimborg.

Statusrapport

Processledarna informerade om aktuellt läge i arbetet. Implementeringen pågår i länet och arbetet fortsätter enligt plan.

Fortsättning NPF-delprojektet

Rekommendationerna från NPF-delprojektet bereds vidare. Dialogen tog sin utgångspunkt i samlade slutsatser och rekommendationer från:

- NPF-delprojektet
- SOU om elevhälsa
- Workshop med arbetsgrupp NPF



Dialogfrågor:

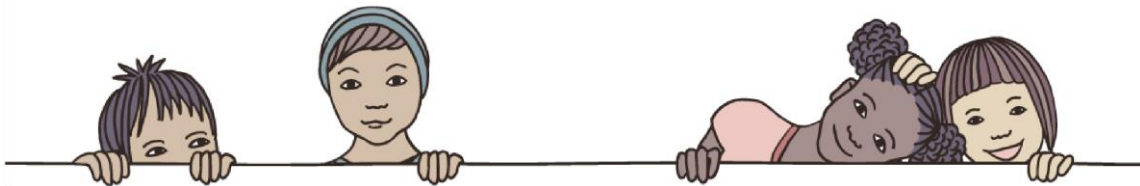
1. Vad täcks redan in i samverkansmodellens innehåll?
2. Vilka delar saknas som vi behöver fokusera på?
3. Kan dessa delar hanteras gemensamt inom ramen för Tillsammans för barnens bästa?

Sammanfattning av diskussion

- Det bedöms att frågorna behöver hanteras inom ramen för Tillsammans för barnens bästa.
- BUP lyfts fortsatt som en central aktör, samtidigt som verksamheten behöver värna sitt uppdrag som specialistsjukvård.
- Det finns behov av att tydligare fokusera på vilka professioner och kompetenser som redan finns i verksamheterna och hur dessa kan användas mer effektivt.
- I stället för att bygga nytt bör arbetet skalas upp där det finns evidens, exempelvis inom föräldrastöd. Socialtjänsten kan i bredare utsträckning samverka med skolan för att stärka föräldrakompetens och föräldraskap.
- Vikten av hållbara samverkansstrukturer som inte är personbundna lyftes.
- Skolans styrningslogik och organisation påverkar förutsättningarna. Huvudman och rektor har långtgående mandat och behöver därför vara delaktiga i process och dialog för att undvika styrning uppifrån.
- Förutsättningarna ser olika ut mellan skolor, både vad gäller storlek och tillgång till kompetens.
- Behov av kontinuitet i samverkan genom samverkansmodellen betonades.
- BUP har genomfört en flödesförändring där barn som väntar på NPF-utredning erbjuds samtal under väntetiden. Detta upplevs som en positiv utveckling.
- Det framkommer att efterfrågan ibland främst gäller själva utredningen, snarare än insatser.
- Det finns en ökning av äldre ungdomar (17–18 år) som önskar ompröva eller ta bort sin diagnos, exempelvis inför värnplikt. Detta uppmärksammas även i Sörmland.
- Slutsatserna i SOU om elevhälsa och rekommendationerna i NPF-delförslaget bedöms i stor utsträckning överensstämma. Frågan handlar främst om prioritering och vad ska prioriteras först.
- En del i SOU rör samverkansavtal mellan region och skola. Behov av utvecklad konsultation och strukturerad samverkan mellan skolpsykologer och BUP lyftes som en möjlig väg framåt.

Nästa steg

Mari, Johan och Marita tar med frågan till nästa skolchefsnätverksmöte den 13 februari. Återkoppling ges vid kommande styrgruppsmöte.



Följeforskning

Bordläggs till mötet i februari.