



*Tillsammans för barnens bästa*

## **Minnesanteckningar Styrgruppsmöte**

**27 januari 2026**

### **Närvarande:**

**Karin Dahlqvist Claesson**, Enhetschef, Läns gemensam regional stöd, Ordförande

**Malin Sjöqvist**, Processledare, Läns gemensam regional stöd, *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland*

**Nettan Candolf**, Processledare, Läns gemensam regional stöd *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland*

**Johan Lindeberg**, Skolchef, Katrineholms kommun rep. Skolchefsnätverket

**Marita Encke Dahlin**, Utbildningschef Oxelösunds kommun, rep. Skolchefsnätverket

**Katarina Haddon**, Vård- och omsorgschef, Oxelösunds kommun, rep. Länsstyrgrupp

**Elisabeth Kantor**, Socialchef, Eskilstuna kommun, rep. Länsstyrgrupp

**Mari Kampf Westerberg**, Divisionschef Psykiatri och funktionshinder, Region Sörmland rep. Länsstyrgrupp

**Ester te Poele**, Barnhälsovårdsöverläkare, Barnhälsovården, Region Sörmland

**Osman Aytar**, Docent i socialt arbete/ fil. dr. i sociologi, FoU i Sörmland, Följeforskare

**Lina Larsson**, Forskningsledare, FoU i Sörmland, Följeforskare

## **Ny styrgruppsdeltagare**

Esther te Poele hälsades välkommen som ny deltagare i styrgruppen. Hon ersätter Jennie Nimborg.

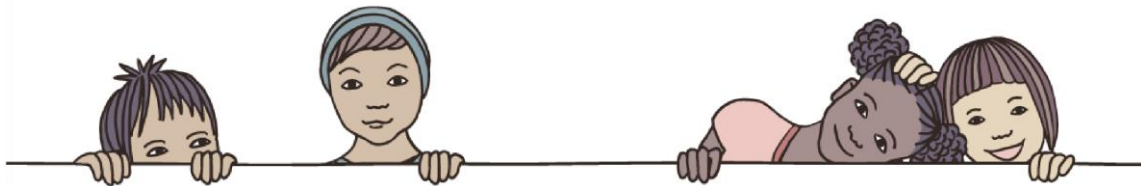
## **Statusrapport**

Processledarna informerade om aktuellt läge i arbetet. Implementeringen pågår i länet och arbetet fortsätter enligt plan.

## **Fortsättning NPF-delprojektet**

Rekommendationerna från NPF-delprojektet bereds vidare. Dialogen tog sin utgångspunkt i samlade slutsatser och rekommendationer från:

- NPF-delprojektet
- SOU om elevhälsa
- Workshop med arbetsgrupp NPF



### Dialogfrågor:

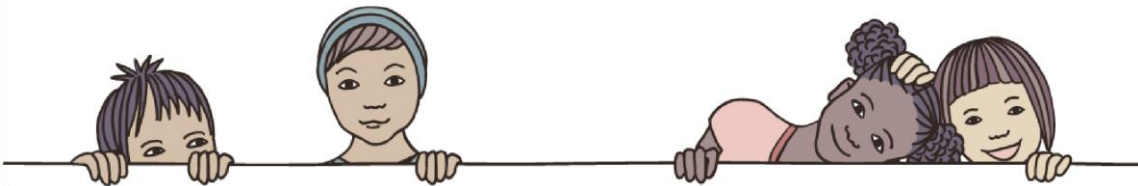
1. Vad täcks redan in i samverkansmodellens innehåll?
2. Vilka delar saknas som vi behöver fokusera på?
3. Kan dessa delar hanteras gemensamt inom ramen för Tillsammans för barnens bästa?

### Sammanfattning av diskussion

- Det bedöms att frågorna behöver hanteras inom ramen för Tillsammans för barnens bästa.
- BUP lyfts fortsatt som en central aktör, samtidigt som verksamheten behöver värna sitt uppdrag som specialistsjukvård.
- Det finns behov av att tydligare fokusera på vilka professioner och kompetenser som redan finns i verksamheterna och hur dessa kan användas mer effektivt.
- I stället för att bygga nytt bör arbetet skalas upp där det finns evidens, exempelvis inom föräldrastöd. Socialtjänsten kan i bredare utsträckning samverka med skolan för att stärka föräldrakompetens och föräldraskap.
- Vikten av hållbara samverkansstrukturer som inte är personbundna lyftes.
- Skolans styrningslogik och organisation påverkar förutsättningarna. Huvudman och rektor har långtgående mandat och behöver därför vara delaktiga i process och dialog för att undvika styrning uppifrån.
- Förutsättningarna ser olika ut mellan skolor, både vad gäller storlek och tillgång till kompetens.
- Behov av kontinuitet i samverkan genom samverkansmodellen betonades.
- BUP har genomfört en flödesförändring där barn som väntar på NPF-utredning erbjuds samtal under väntetiden. Detta upplevs som en positiv utveckling.
- Det framkommer att efterfrågan ibland främst gäller själva utredningen, snarare än insatser.
- Det finns en ökning av äldre ungdomar (17–18 år) som önskar ompröva eller ta bort sin diagnos, exempelvis inför värnplik. Detta uppmärksammas även i Sörmland.
- Slutsatserna i SOU om elevhälsa och rekommendationerna i NPF-delprojektet bedöms i stor utsträckning överensstämma. Frågan handlar främst om prioritering och vad ska prioriteras först.
- En del i SOU rör samverkansavtal mellan region och skola. Behov av utvecklad konsultation och strukturerad samverkan mellan skolpsykologer och BUP lyftes som en möjlig väg framåt.

### Nästa steg

Mari, Johan och Marita tar med frågan till nästa skolchefsnätverksmöte den 13 februari. Återkoppling ges vid kommande styrgruppsmöte.



# Följeforskning

Bordläggs till mötet i februari.