



Tillsammans för barnens bästa

Minnesanteckningar Styrgrupp 250429

Närvarande

Nettan Candolf, Malin Sjöqvist, Karin Dahlqvist Claesson, Elisabeth Kantor, Katarina Haddon, Marita Encke Dahlin, Mari Kampf Westerberg, Jennie Nimborg, Johan Lindeberg, Lina Larsson

Statusrapport

En genomgång av mål/resultat i statusrapporten ges av processledarna.

Klistermärken med Barnets bästa-hjulet efterfrågas av verksamheter som påbörjat implementeringsarbetet. Det har ett symbolvärde/marknadsföringsvärde. Frågan är hur vi ska tänka kring inköp av dessa; dela ut på förfrågan eller hänvisa verksamheter själva att köpa in dem?

- **Beslut:** Det beslutas att vi ska förse verksamheter med klistermärken när vi möter dem eller nya verksamheter- men långsiktigt är det bra att hänvisa hur de kan beställas när större volymer efterfrågas.

NPF-delprojekt, slutsatser och rekommendationer

- Processledare ger en återkoppling från en workshop som har varit tillsammans med medarbetare som tidigare deltog i projektet. Representanter från skola, socialtjänst och BUP medverkade.
- Utifrån slutrapportens slutsatser och rekommendationer diskuterades vad som var möjligt att jobba vidare med och ytterligare konkreta förslag lyftes fram. Nedanstående bild visar på de fyra olika delar som lyfts i rekommendationerna i slutrapporten och som deltagarna i arbetsgruppen arbetade med.



Styrgruppen för dialog i två grupper och behandlar två rekommendationer i varje grupp. Detta följdes av en gemensam återsamling. Resultat från dialogerna:

1. Socialtjänstens närvaro och insatser i skolan samt ett förslag på förstärkt EHT (elevhälsoteam):
- Alla kommuner/skolor är olika riggade för det



- Vilket läge kan specialistvården vara behjälplig, hur riggar vi för förstärkningen i mellanrummen av konsultativt stöd och remiss?
 - Skolpsykologerna är få och deras tid går till utredningar i hög grad
 - Stegvisa insatser, allt är inte en specialinsats- tydligare gränsdragningar genom att nivåstrukturera och tydliggöra
 - Inspireras av nya SoL och intentionerna i den
 - Fortsätt följa vad elevhälsoutredningen resulterar i där bland annat huvudmannaskap och elevhälsans uppdrag ses över
 - VITS som samverkansforum är utvärderat. Viktigt att vi inte skapar nya forum för att vi inte får ut det förväntar oss i befintliga.
 - Öka förståelsen till olika samverkansforum; VITS, SIP vilket modellen stödjer
- 2.Handledning för lärare och fritidspersonal och föreläsningar, material och insatser:
- Gemensamma digitala plattformar välkomnas
 - Två ingångar: personal och vårdnadshavare
 - Det finns många olika plattformar med olika innehåll, exempelvis information hos Skolverket.se och 1177.se men utmaningen är att hitta rätt samt hur informationen är paketerad och går att ta till sig
 - Ett behov av digital gemensam yta finns, det är inte enbart utifrån lärdomarna i NPF-delprojektet
 - Omvärldsspaning och resurs för att göra detta behövs

Processledarna får i uppdrag att lyfta förslagen till skolchefsnätverket och länsstyrgruppens gemensamma möte 9/5–25.

Övrigt

Karin är ny ordförande i styrgruppen och Titti kliver av.