

## *Tillsammans för barnens bästa*

# Minnesanteckningar Styrgruppsmöte

**25 november 2025**

### Närvarande:

**Karin Dahlqvist Claesson**, Enhetschef, Läns gemensam regional stöd, Ordförande

**Malin Sjöqvist**, Processledare, Läns gemensam regional stöd, *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland*

**Nettan Candolf**, Processledare, Läns gemensam regional stöd *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland*

**Johan Lindeberg**, Skolchef, Katrineholms kommun rep. Skolchefsnätverket

**Marita Encke Dahlin**, Utbildningschef Oxelösunds kommun, rep. Skolchefsnätverket

**Katarina Haddon**, Vård- och omsorgschef, Oxelösunds kommun, rep. Länsstyrgrupp

**Elisabeth Kantor**, Socialchef, Eskilstuna kommun, rep. Länsstyrgrupp

**Mari Kampf Westerberg**, Divisionschef Psykiatri och funktionshinder, Region Sörmland rep. Länsstyrgrupp

**Jennie Nimborg**, Enhetschef Hälsoval, Region Sörmland

**Osman Aytar**, Docent i socialt arbete/ fil. dr. i sociologi, FoU i Sörmland, Följeforskare

**Lina Larsson**, Forskningsledare, FoU i Sörmland, Följeforskare

## Statusrapport

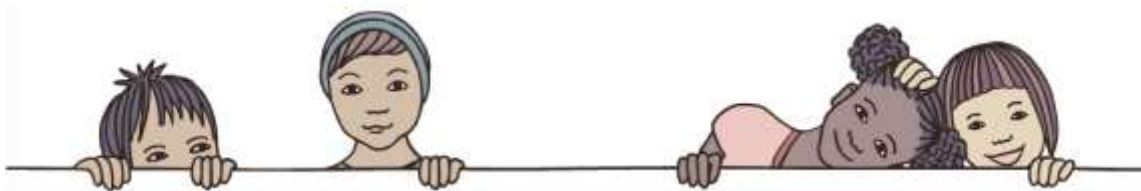
Processledare (Malin och Nettan) gav en övergripande lägesbild, i linje med den presentation som visades i mötet

### Positiv utveckling:

- Ökat engagemang i länet; fler ställer frågor och reflekterar kring modellen och implementeringen. Detta ses som en indikator på att modellen börjar etableras i vardagspraktiken.

### Identifierade risker:

- **Förståelse:** Vissa aktörer har fortsatt svårt att se helheten och sin egen roll i modellen. Förslag: ta fram verksamhetsspecifika exempel och case samt fortsätta sprida goda exempel.
- **SIP-processerna:** Risk att barn- och vuxenområdet utvecklas olika samt parallella processer. Förslag: slå samman arbetet i en gemensam arbetsgrupp.
- **NPF delprojekt 2.0:** Risk att tidigare kunskap går förlorad. Åtgärd: välja ett annat angreppssätt framåt.



## Implementeringsplan Region Sörmland

Information gavs om Regionens interna implementeringsarbete och hur modellen behöver anpassas till respektive verksamhets uppdrag. Diskussion om hur regionens olika delar kan ta nästa steg i sitt införande. Arbetsgruppen har träffats två gånger och hinner träffas en gång till innan årsskiftet.

### Workshop 5 november – reflektioner

Workshopen samlade arbetsgrupper barn och nyckelpersoner för implementeringen. Fokus låg på implementering och utbyte mellan huvudmännen. Workshopen utgick från att identifiera hinder och möjliggörare i implementeringen utifrån områdena: yttre kontext, inre kontext, individens egenskaper, innovationens egenskaper och processen. Processledare informerar om de delar som identifierades. Dialog i styrgrupp:

- Viktigt att även fortsätta diskutera vad som behöver tas bort och deimplementeras, inte enbart vad som ska införas.
- Gruppen betonade att koppla detta till nyttan för barn och professioner samt att använda lärdomarna i det fortsatta utvecklings- och implementeringsarbetet.

### Fortsättning på NPF-delprojektet

Processledare presenterade nuläget och behovet av att ta ställning till hur arbetet förs vidare.

#### Diskussion:

- Tidigare dialoger har handlat om att tydliggöra gränssnittet mellan **specialistvård (BUP)** och **första linjen (skolpsykologer)**.
- Otydligheter uppstår när BUP-psykologer inte räcker till – hur långt ska skolpsykologernas uppdrag sträcka sig?
- Viktigt att klargöra gränserna mellan **främjande–förebyggande–specialistinsatser**.
- Behov av att beskriva *vad kommunen gör* respektive *när regionen tar vid*.
- Frågan är inte *om* vi ska fortsätta, utan **hur** arbetet ska tas vidare.

#### Förslag som diskuterades:

- Utgå från TFBB och den gemensamma målbilden.
- Genomföra en större workshop med skolpsykologer, BUP-psykologer, habiliteringen och eventuellt fler aktörer — och bjuda in alla kommuner.
- Se frågan som större än delprojektet och koppla den till länets arbete med klok resursanvändning och värnandet av specialistvården.

#### Beslut:



- Frågan bereds vidare under januari.
- Material och underlag skickas ut i förväg för att möjliggöra god förberedelse.

## Följeforskning

Karin informerade om att det nuvarande uppdraget är avslutat.

Sedan 2021, grunduppdraget var att följa samverkan i framtagandet av modellen. Nu samla delrapporter och ta vara på dem. Ska följeforskning fortsätta behöver tydligt behov lyftas från styrgruppen.

### Dialog:

- Enighet om att uppföljning behövs när modellen införs i så stor omfattning.
- Fortsätta följa om vi får den effekt vi önskade sker, målbilden och modellen. Det måste följas systematiskt men hur kan diskuteras. Behöver vara kunskapsbaserat.
- Fokus bör ligga på *hur* uppföljningen utformas.
- Barnens perspektiv följs genom ”Karta och kompass”, men det finns behov av att komplettera med uppföljning av samverkan och vilket utfall den ger.

Utifrån ovanstående punkter tar Karin dialogen vidare med chef på FoUiS.

## Övriga frågor

- Jennie informerade om att hon lämnar styrgruppen i samband med att hon byter tjänst efter årsskiftet. Fortsatt representation från hälsovalsstaben behöver säkerställas.