

## Minnesanteckningar styrgrupp

### Tillsammans för barnens bästa i Sörmland

250128

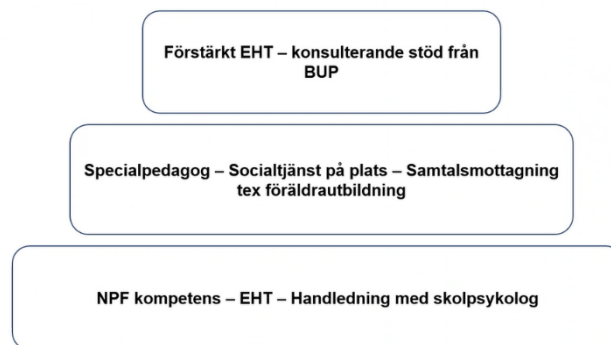
**Närvarande:** Titti Kendall, Karin Dahlqvist Claesson, Nettan Candolf, Malin Sjöqvist, Osman Aytar, Lina Larsson, Mari Kampf Westerberg, Jennie Nimborg, Elisabeth Kantor, Katarina Haddon, Marita Encke Dahlin, Anna Sigrell (gäst) Sofia Mossfeldt (gäst)

#### NPF- delprojekt

- Anna Sigrell, delprojektledare för NPF delprojekt gästar styrgruppen och ger information om rekommendationer och slutsatser från slutrapporten av projektet. Slutrapport utskickad som bilaga till dagordningen. Rapporten är utskickad till styrgruppen i förväg. Slutsatser som presenteras är:
  - **Socialtjänsten:** Två medarbetare från socialtjänsten fysiskt på skolan en dag i veckan. Fördelar – Socialtjänsten noterar närvaron på skolan utgör lättare för skolpersonal att koppla in socialtjänsten där det behövs och att de kunnat göra det på ett sätt som fungerat för föräldrarna. Det har lyfts att när elevhälsan kopplat på socialtjänstens insatser har föräldrar många gånger haft det lättare att tacka ja till insatser.
  - **Handledning:** Genomförs av skolpsykolog eller specialpedagog alternativt en extern handledare. En till två gånger per termin medverkar BUP som konsulterar kring specifika ärenden eller teman.
  - **Förstärkt elevhälsoteam (EHT):** Genomförs av skolpsykologer och skolkuratorer ibland med specialpedagoger. En stående regelbunden tid för EHT- möten där BUP och socialtjänsten deltar för att diskutera specifika ärenden eller klassövergripande frågor. Fördelar – samarbete mellan barnpsykiatri och skolpsykolog ger en stark samsyn och bättre bedömningar. Vidare ger detta sätt bättre förebyggande arbete än SIP plus att det även är möjligt att återkoppla och utvärdera insatser.
- Anna presenterar även möjliga lösningar som deltagare i projektet har sett men ännu en hunnit prövat i tillräcklig omfattning:
  - **Familjebehandlare kopplad till skolan:** En planerad utveckling är att knyta en familjebehandlare från socialtjänsten till skolan. Detta skulle ge elever och deras familjer snabbare tillgång till stöd och insatser utan långa väntetider.



- **Webbaserad gemensam utbildning:** En digital utbildningsplattform för personal från socialtjänsten, habiliteringen, skola och BUP föreslås. Syftet är att skapa en gemensam bas av kunskap och främja enhetlighet i hur insatser implementeras över verksamheterna. Digital spridning av information till föräldrar. Istället för analoga lösningar som pappersutskick föreslås att information om länets insatser till föräldrar sprids via skolans elevplattformar. Detta skulle göra informationen mer tillgänglig och lättare att uppdatera.,
- **Tydligare kontaktvägar och konsultativt stöd:** Skolorna efterlyser en mer strukturerad kontakt med BUP och samtalsmottagningar. Förslag innefattar att varje kommun tilldelas en specifik kontaktperson från BUP för telefonrådgivning och konsultation. En sådan funktion skulle inte bara förbättra tillgängligheten utan också öka skolpersonalens upplevelse av professionalitet och stöd.
- Rekommenderade insatser presenteras utifrån tre olika insatsnivåer:



- Dialog i styrgrupp: Hur hanterar vi resultatet från NPF delprojekt?
  - Spännande erfarenheter från projektet, det väcker tankar. Vad ska finnas i respektive kommun, i respektive skola och hur mycket resurser kräver det? Vad gör vi med delarna som inte har prövats än? Kan vi fortsätta med ett projekt som tar dessa tankar vidare?
  - Arbetet och rekommendationerna går ihop med nya Socialtjänstlagen med öppna insatser utan biståndsbeslut. Eskilstunas socialtjänst kommer gå in i förändrade arbetssätt och resurser kommer behöva fördelas om. Resurser kommer behöva läggas i skolan för snabba insatser, exakt som projektet beskriver. Socialtjänsten behöver då lägga om insatser från andra delar i socialtjänsten till det förebyggande arbetet. Projektet bekräftar det. Detta projekt bekräftar mer att vi är på rätt väg än att vi behöver fortsätta i nya projekt.



- En fråga uppkommer avseende vilka det är som har uppskattat det förändrade arbetssättet i utvärderingen. Det är professionerna som har deltagit i uppföljning. Uppföljningen har i dagsläget inte undersökt elevers och vårdnadshavares uppfattning av insatserna.
- Vi behöver ställa om och det kommer krävas en del av oss alla.
- Vi ska använda de befintliga resurserna vi har. Om vi släpper resultatet från projektet – kommer vi då verkligen klara dessa förändringar i hela länet? Hur får vi den förändring som vi behöver?
- Kanske skapa en ny pilot som leder förändringen mot nya arbetssätt utifrån erfarenheterna? Det uppkommer både fördelar och nackdelar med detta förslag. Vi behöver göra lite olika i olika kommuner. Men ramen behöver vara gemensam. Vi behöver gasa men för att klara det behöver även andra saker ske. Exempelvis se mer på miljön kring barnet.
- Förstärkt elevhälsoteam skiljer sig mot VITS då VITS är på individnivå och förstärkt elevhälsoteam på gruppnivå.
- Kan vi stärka barnets bästa- ansvariga utifrån erfarenheter från projektet? Exempelvis med kontaktvägar till BUP.
- Kan vi räkna på konsekvenserna av förslaget med hur mycket resurser det skulle gå åt. Vi behöver tänka realistiskt, räkna på resursåtgång och konkretisera vad vi ska göra.
- **Beslut:** Nettan, Malin och Karin sätter sig och summerar diskussionerna, konkretiserar och gör ett förslag på en handlingsplan på nästa steg. Presenterar sedan på nästkommande styrgruppsmöte.

## Statusrapport

- Utifrån den granskning som gjordes på området barn och unga inom Region Sörmland uppkom att det behövdes tydligare koppling mellan utvecklingsarbetets mål och rapportering till styrgrupp. Därför har processledare förtydligande målresultat i statusrapporterna genom att lägga in målsättningarna i delen kring resultat.
- Statusrapporter och minnesanteckningar från styrgruppsmöten kommer från och med 2025 läggas upp på samverkanswebben för insyn och transparens.



## Uppföljning från planeringsdagen 28 november (Info)

- Projektdirektiv i NSV: NSV av godkänt projektdirektivet för 2024–2026.
- Charlotte Nylander har avslutat sin tjänst på Hälsoval och har således avgått som deltagare i styrgruppen. Ersättare: Jennie Nimborg, enhetschef Hälsoval.
- Beslut saknas fortfarande från Barn- och utbildningsförvaltningen i Eskilstuna kommun. Förhoppningarna är att detta ska klargöras i och med en digital signering.

## Implementeringsplan (Info, dialog, beslut)

- Implementeringsplan utskickad som bilaga till dagordningen.
  - Inga förslag på revideringar på planen.
  - Processledare deltar i första hand på workshops och arbetsmöten hos huvudmännen när det är fler än en verksamhet som organiserar sig. Detta för att hushålla på processledarresurser och räcka för hela länet.
  - Lina och Osman informerar om att de kommer skapa en plan för följeforskningen som går i linje med implementeringsplanen då det är implementeringen som ska följeforskas.
- **Beslut:** Implementeringsplanen godkänns.

## Övrigt

Fråga kring nationellt stöd i arbetet kopplat till bland annat nära vård:

- Processledare har kontinuerlig kontakt med Kronoberg läns processledare som ofta beskrivs som ett exempel på att arbeta kring nära vård för barn och unga.
- Processledare Malin arbetar även med att samordna arbetet kring nära vård i länet och har därför den omvärldsbevakningen. Titti sitter i nätverk för nära vård på SKR.
- Har tidigare följt TSI (Tidiga samordnade insatser) som samordnats av Skolverket och Socialstyrelsen. Detta arbete är nu avslutat men rekommendationer därifrån har kontinuerligt tagits in under året.