



Tillsammans för barnens bästa

Minnesanteckningar planeringsdag Styrgruppen 250610

Närvarande: Nettan, Malin, Karin, Osman, Lina, Jennie, Mari, Marita, Johan, Katarina

Statusrapport

En beskrivning ges per kommun/region/fristående aktörer av var processledarna har deltagit i för sammanhang och verksamheter för att informera och hålla workshops kring samverkansmodellen.

Styrgruppsmedlemmarna ger därefter sin lägesbild om vad som pågår i respektives verksamheter.

- Ser över hur modellen kan gå in i andra arbeten både strategiskt och i dokument. Kopplar det till barnrättsfrågor. Försöka göra verklighet i det lilla.
- Förstå hur allt hänger ihop och kopplar på modellen som ger stöd i frågor som uppstår tex vårdöverenskommelse.
- Vi behöver kanske en implementeringsplan för hela hälso- och sjukvården, en "rutin"-vad betyder modellen för oss?
- Ett tydligare nästa steg behöver finnas efter att information ges. Vilka forum kan vi använda, HR-forum, Vårdcentralchefsmöten där de privata VC finns med. Vilka befintliga funktioner kan vara en resurs? Barnrättspiloter/verksamhetsutvecklare?
- Utmaningar med ekonomi och organisatoriska förändringar där det finns osäkerhet över om verksamheter blir kvar.
- En skola har stängt och i barnkonsekvensarbetet har hjulet använts strategiskt. Viktigt att vi inte gör fort och fel utan bra och rätt.
- Viktigt att koppla modellen till andra pågående projekt/arbeten.
- En workshop i Oxelösund ska följas upp för att få kunskap om nästa steg.

Implementering- Uppföljning och delmål

Gemensamt förhållningssätt: Hur vet vi hur långt vi kommit?

"Tempmätning" i slumpmässigt utvalda verksamheter.

Vad betyder det utifrån olika professioner.

Delmål? Göra de 4 förhållningssätten välkända i alla verksamheter. Kan vi följa upp något utifrån varje förhållningssätt på något sätt?

Uppföljning? Enkät. Goda exempel för fortsatt implementering.

Gemensamt förhållningssätt



- Hälsofrämjande och förebyggande- tidigt stöd och fungerande samarbete
- Hälsovetenskapligt hela barnets livssituation
- Tillsammans-med kunskap om varandras uppdrag och har tydliga samverkansvägar, gemensam målbild
- Barnets perspektiv, barnperspektiv, barnrättsperspektiv, Barnkonventionen



Gemensamma verktyg och arbetssätt: Hur vet vi hur långt vi kommit?

Antal barnets bästa ansvarig/ fördelning huvudmän och verksamhetsområden. Finns/behövs krav ex barnets bästa ansvarig för att modellen ska kunna implementeras. Identifiera viktiga ”funktioner”/”delar” av modellen som är viktiga för implementeringen->förankra

Delmål? Barnets bästa-ansvariga utsedda i alla kommuner. Samordningsfunktioner utsedda.

Uppföljning? Goda exempel. Indikatorer på målen?

Gemensamma verktyg och arbetssätt



- **Barnets bästa-hjulet**- säkerställa helhetsperspektiv och samsyn
- **Barnets bästa-ansvarig**- säkerställa att någon tar emot och hanterar information
- **Samordningsfunktion**- Säkerställa att någon samordnar vid stöd från flera aktörer
- **Samverkansmöten**- Säkerställa rätt mötesforum utifrån behov

Gemensam struktur: Hur vet vi hur långt vi kommit?

Helhetssyn.

Delmål? Samsyn kring syfte. Hjulet som utgångspunkt.

Uppföljning? Tillitsstyrning- stärka det positiva.

Gemensam struktur



- **Upptäcka**- Barnets bästa-hjulet för tidig upptäckt. Barnets bästa-ansvarig för alla barn
- **Kartlägga**- Fördjupad kunskap, 5 frågor, undersöka behov av stöd och behov av samverkan
- **Samverka**- Kontaktyvägar, samordningsperson, samverkansmöten

Implementering- återkoppling från skolchefsnätverket och länsstyrgruppsmöte

Resultat från dialogen samt status kring de aktiviteter som fastställts i implementeringsplanen återkopplas. Därefter förs en dialog kring följande:

Hur kommer vi till nästa steg?



Resultat:

- Konkretisera och hjälpa verksamheterna i vad de ska göra.
- Identifiera vad de olika delarna i modellen innebär i olika verksamheter. Tex, vilka är våra samverkansforum.
- Belys vad som är nytt med modellen.
- Bryta ner delarna och ta steg för steg i verksamheten.
- Ge information till RD/KD-nätverket.
- Beskriv implementeringstrappan tydligare, utveckla innehållet i de olika stegen, ev med hjälp av arbetsgrupper barn samt beskriva målet i trappan (kanske inte innebär modelltrogen) vad innebär varje steg så kan den vara ett verktyg för alla verksamheter för att rapportera in för att kunna följa hur det går/ge en fingervisning.



Skolchefsnätverk och Länsstyrgrupp: NPF-delprojekt

Två förslag har tagits fram och beslutats i skolchefsnätverk och länsstyrgrupp.

Förslag 1:

Förstärkt EHT. Förslaget är att skolpsykologen får förstärkt roll med kontaktväg till BUP och socialtjänst. Förslag att sätta ihop en arbetsgrupp för framtagande av struktur som tittar på hur vi kan förstärka länken mellan dessa verksamheter och skolan.

Förslag 2:

Digital plattform där både vårdnadshavare och professionen kan hitta handledning, föreläsningar, material och insatser. Förslag att tillsätta en arbetsgrupp för att utreda förutsättningarna för att utveckla en digital plattform.

Dialog förs kring förslagen samt vilka personer som behöver ingå i dessa arbetsgrupper.

Det finns utmaningar med resurser och medel för att gå vidare med förslag 1 medan förslag 2 är en "lägre hängande frukt". Det behövs andra professioner (IT, kommunikatör) för det arbetet, en omvärldsbevakning samt ta fram förslag på innehåll. Även andra arbeten och processer belyser behovet att tillgängliggöra information och material.

Goda exempel från Vingåker

My Zinderland strateg från barn- och utbildningsförvaltningen i Vingåker presenterar deras arbete med revidering av frånvarorutinen, en förändring av hanteringen samt digitalisering. De har integrerat Tillsammans för barnens-bästa-modellen/verktyg i processen på ett tilltalande sätt som säkerställer ett helhetsperspektiv i utredningen av frånvaro.

Följeforskning

Lina och Osman presenterar förslag på arbetsprocess och frågeställningar för delrapport 4. Dialogen landar i att tiden inte är mogen för denna undersökning och beslut tas att skjuta upp den 12 månader. Däremot önskar styrgruppen att vi följer upp aktiva verksamheter/huvudmän och deras implementeringsarbete, för att titta på goda exempel som kan bli till stöd för fortsatt implementering, under hösten 2025. Lina och Osman tar fram ett förslag på det som kommer presenteras på nästa styrgruppsmöte.