



Göra lika



Göra olika



Riva hinder

Personcentrerat bemötande av personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning

CHECKLISTA – Intellektuell funktionsnedsättning

- Var tydlig och enkel i kommunikationen, förstärk gärna med bild och text. Ställ konkreta och enkla frågor. (se exempel längre ner)
- Använd "Kommunikationsstöd_sju frågor" för att förklara sammanhang och syfte.
- Ge lite extra tid för att ge personen förutsättningar att "hänga" med.
- Checka av med personen vad hen har uppfattat och omvänt att du har förstått personen rätt.
- Stötta personen i planering inför olika aktiviteter, fråga t.ex. hur personen har gjort tidigare i liknande situationer.
- Du kan hjälpa personen att förstå sociala situationer genom att t.ex. prata om vänskap och konsekvenser av olika beteenden.
- När flera har uppgiften att stödja en person, tänk på att ge stöd och instruktioner på ett enhetligt sätt.
- Fråga om personen har någon som brukar hjälpa hen med vardagliga saker och be hen ta med denne som stöd till möten.

[Skriv här]



Samverkan
kommuner och region i Sörmland
Hälso- och sjukvård och socialtjänst

Ställa konkreta frågor – exempel:

Du har tidigare gett kostråd till en person med IF som har övervikt och diabetes.

Kostrådet att inte dricka läsk varje dag och gå ut och röra sig ska nu följas upp.

Istället för att fråga:

”Hur har det gått?” eller ”Har det gått bra?”

kan du fråga lite mer konkret och specifikt. Säg till exempel:

”Förra gången pratade vi om att du behöver röra på dig mer och du valde att ta en promenad varje dag på en halvtimme. Vart gick du igår? Går du olika vägar?”

”Du skulle också dricka mindre läsk, inte varje dag som du har gjort förut. Berätta om hur du gör istället.”

[Skriv här]



Samverkan

kommuner och region i Sörmland
Hälso- och sjukvård och socialtjänst