Tillsammans för barnens bästa i Sörmland



Uppföljning september 2026

Under september 2026 genomfördes en länsövergripande uppföljning av andra året av implementeringen av *Tillsammans för barnens bästa* i Sörmland. Uppföljningen syftar till att ge en samlad bild av hur långt länets kommuner och Region Sörmland har kommit i arbetet med att implementera samverkansmodellen.

Genomförande

Årets uppföljning har fokuserat på steg 1 i tidsplanen: *Kännedom om.* Det innebär att medarbetare och chefer känner till och förstår syftet med samverkansmodellen och dess olika delar.

Underlaget består av totalt 24 enkätsvar från verksamheter i åtta av länets nio kommuner samt Region Sörmland.

Enkäten innehöll skattningsfrågor om kännedomen om modellens olika delar. Till skattningen fanns ett obligatoriskt kommentarsfält där de svarande fick beskriva vad deras bedömningar grundade sig på vilket gav tydligare beskrivningar kring det lokala implementeringsarbetet samt framgångsfaktorer och utmaningar i arbetet med modellen.

Resultaten ger en bild av de svarande verksamheternas bedömningar och erfarenheter. Kommentarerna bidrar med sammanhang till skattningarna och ger exempel på hur arbetet med modellen ser ut i praktiken. Underlaget ger dock inte en heltäckande bild av samtliga verksamheter i länet. Totalt inkom 24 svar från följande:

Förskola, skola och elevhälsa

- Vingåker
- Strängnäs
- Flen

- Gnesta
- Trosa
- Oxelösund

Socialtjänst
- Vingåker
- Strängnäs
- Eskilstuna
- Flen
- Gnesta

Region Sörmland
- Primärvård
- Hälsoval
- Barn- och ungdomspsykiatrin

Resultat – var står vi nu?

Enkätsvaren visar att kännedomen varierar mellan modellens olika delar. Perspektiv som helhetssyn, främjande och förebyggande arbete samt barnets perspektiv skattas generellt högre än de mer konkreta delarna av modellen, såsom de fem frågorna, barnets bästa-person och samordningsfunktionen.

Kommentarerna bakom skattningarna ger en mer nyanserad bild av nuläget. De visar att det inte alltid räcker att känna till modellens begrepp – det behöver också vara tydligt hur de ska användas i praktiken och hur de kan bli en del av det ordinarie arbetet.

Även implementeringen har kommit olika långt. Vissa verksamheter beskriver hur de har börjat använda delar av modellen i befintliga arbetssätt och samverkansforum, medan andra fortfarande arbetar med information, förankring och planering.

Sammantaget visar uppföljningen både en grund att bygga vidare på och ett behov av att stödja verksamheterna i att omsätta modellen i praktiken.

Framgångsfaktorer

I kommentarerna beskriver verksamheterna flera arbetssätt som underlättar införandet av modellen. Återkommande är att utgå från befintliga arbetssätt och samverkansforum, koppla modellen till konkreta behov och skapa möjligheter att arbeta praktiskt med modellens innehåll.

Väva in modellen i ordinarie arbete

Verksamheterna lyfter vikten av att använda befintliga arbetssätt och forum i stället för att skapa nya strukturer vid sidan av det ordinarie arbetet. Exempel som nämns är att använda modellen i befintliga samverkansforum, hälsosamtal och arbete med skolfrånvaro.

Utgå från konkreta behov och det som redan fungerar

Att koppla modellen till ett konkret behov i verksamheten beskrivs som ett sätt att komma vidare i arbetet. I Vingåker lyfts exempelvis skolfrånvaro och skolsociala team. Det framkommer också att verksamheter vill ta vara på befintlig samverkan och lägga in den i modellens struktur.

Involvera ledningen

I kommentarerna beskrivs erfarenheter av att börja implementeringsarbetet i ledningsgrupper innan det förs vidare till medarbetarna. Det lyfts också att chefer behöver delta i dialogen om modellen och bidra till att arbetet får en plats i verksamheten.

Arbeta praktiskt med modellen

Verksamheterna beskriver att information kan kompletteras med praktiskt arbete, exempelvis workshops, gemensamma fall och avidentifierade ärenden. I Katrineholm nämns bland annat att Barnets bästa-hjulet används i komplexa ärenden och vid kompetensutvecklingsdagar.

Skapa gemensam riktning över verksamhetsgränser

Det finns exempel på verksamheter som arbetar med att skapa gemensamma implementeringsplaner och en gemensam ledningsstruktur. Även befintliga projekt och samverkansforum lyfts som möjliga utgångspunkter för att föra in modellen i arbetet.

Utmaningar

Verksamheternas kommentarer visar att det finns olika förutsättningar för att komma vidare i implementeringen. Återkommande frågor handlar om kunskap, tydlighet kring modellens praktiska användning, ansvarsfördelning och hur arbetet ska organiseras och följas upp.

Kännedom och förståelse varierar

Vissa verksamheter beskriver att de arbetar med modellen, medan andra uppger att arbetet ännu inte har startat eller att informationen endast har nått delar av organisationen. Det finns också kommentarer om att kännedom om modellens begrepp inte alltid innebär att det är tydligt hur de ska användas i praktiken.

Modellens olika delar är olika tydliga

I kommentarerna framkommer att Barnets bästa-hjulet är mer känt än exempelvis målbilden och de fem frågorna. Det finns också verksamheter som efterfrågar en tydligare konkretisering av hur modellens delar hänger ihop och ska användas i det dagliga arbetet.

Ansvar och roller behöver tydliggöras

Flera kommentarer berör osäkerhet kring var i processen olika verksamheter kommer in, hur samverkan ska organiseras och vilken roll chefer och olika funktioner har i modellen. I några verksamheter beskrivs också att ledningens kunskap om modellen eller dess roll i implementeringen behöver stärkas.

Planering och förankring har kommit olika långt

Vissa verksamheter har tagit fram eller påbörjat lokala implementeringsplaner, medan andra saknar en plan eller behöver konkretisera den för den egna verksamheten. I kommentarerna framkommer också att implementeringen konkurrerar med andra prioriteringar och att det finns en oro för att arbetet ska falla i glömska.

Modellen behöver få en tydlig plats i befintliga arbetssätt

Verksamheterna beskriver olika erfarenheter av att koppla modellen till redan etablerade forum och arbetssätt. I vissa fall har detta påbörjats, medan andra fortfarande behöver hitta former för hur modellen ska användas i den egna verksamheten.

Sammanfattande nulägesbedömning

Uppföljningen visar att implementeringen av *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland* har kommit olika långt i länet. Svaren visar både exempel på verksamheter som har börjat integrera modellen i ordinarie arbete och verksamheter där implementeringen fortfarande befinner sig på informations- eller planeringsstadiet.

De delar som rör helhetsperspektiv, främjande och förebyggande arbete samt barnperspektiv bedöms vara relativt väl kända. Samtidigt visar svaren att kännedomen om vissa konkreta verktyg och funktioner är lägre, framför allt de fem frågorna, samordningsfunktionen och Barnets bästa-person.

Verksamheternas kommentarer pekar på betydelsen av att koppla modellen till konkreta behov, ta vara på befintliga arbetssätt, involvera ledningen och skapa möjligheter att arbeta praktiskt med modellen. Samtidigt beskrivs utmaningar kring ansvar och roller, lokal planering och hur modellens olika delar ska omsättas i vardagen.

En samlad bild är att arbetet behöver fortsätta från kännedom till praktisk användning. För det fortsatta länsgemensamma arbetet blir det därför viktigt att ta vara på verksamheternas erfarenheter och undersöka vilket stöd som behövs för att fler verksamheter ska kunna integrera modellen i sitt ordinarie arbete.