Projektbeställare	Projektnamn	Version
Länsstyrgrupp och skolchefsnätverk	Tillsammans för barnens bästa	1,0
Processledare	**Datum**	**Diarienummer**
Malin Sjöqvist, Nettan Candolf	261027	NSV25-0040-4

Kommunikationsplan för Tillsammans för barnens bästa

2026–2027

Godkännande av kommunikationsplan

Eskilstuna 261027

Ort och datum

Styrgruppen för Tillsammans för barnens bästa

Eskilstuna 261027

Ort och datum

Malin Sjöqvist, Nettan Candolf
Processledare

Region Sörmland
Tel: 0155-24 50 00

Repslagaregatan 19
E-post: post@regionsormland.se

611 88 Nyköping
Org.nr: 232100 - 0032

Projektbeställare	Projektnamn	Version
Länsstyrgrupp och skolchefsnätverk	Tillsammans för barnens bästa	1,0
Processledare	**Datum**	**Diarienummer**
Malin Sjöqvist, Nettan Candolf	261027	NSV25-0040-4

Versionshantering

Version[1]	Datum	Kommentar[2]	Ändringar markerade (j/n)
1,0	261027		

[1] Versionerna numreras enligt följande: Versionsnummer 0.1-0.9 är utkast eller remiss, det vill säga de är inte godkända. Version 1.0 och kommande är godkända versioner. Kommande numrering är 1.1 och så vidare.

[2] Här skrivs kommentarer som är till nytta för att följa förändringar och versioner. Det kan exempelvis avse att en version är uppdaterad av projektbeställaren och vilka förändringar som skett.

Projektbeställare	Projektnamn	Version
Länsstyrgrupp och skolchefsnätverk	Tillsammans för barnens bästa	1,0
Processledare	**Datum**	**Diarienummer**
Malin Sjöqvist, Nettan Candolf	261027	NSV25-0040-4

Innehållsförteckning

1 Syfte 4
2 Huvudbudskap 4
3 Talesperson 5
4 Målgrupper, effekt och kanalval 6
5 Aktiviteter 7

Projektbeställare	Projektnamn	Version
Länsstyrgrupp och skolchefsnätverk	Tillsammans för barnens bästa	1,0
Processledare	**Datum**	**Diarienummer**
Malin Sjöqvist, Nettan Candolf	261027	NSV25-0040-4

1 Syfte

Kommunikationen ska skapa kännedom, förståelse och motivation för *Tillsammans för barnens bästa* och bidra till att samverkansmodellen blir en naturlig del av det gemensamma arbetet i Sörmland.

Vi ska tydliggöra:

- varför vi behöver arbeta tillsammans,
- vad *Tillsammans för barnens bästa* innebär,
- vad som ska bli annorlunda i praktiken, och
- hur olika aktörer kan bidra till att målbilden blir verklighet.

Kommunikationen ska inte enbart informera om modellen utan bidra till att olika målgrupper förstår vilken betydelse den har för dem, för den egna verksamheten och framför allt för barn och familjer.

Kommunikationen ska utgå från en gemensam berättelse men anpassas efter målgruppens roll och behov.

2 Huvudbudskap

Den gemensamma målbilden för *Tillsammans för barnens bästa* i Sörmland att alla barn och unga i Sörmland ges möjligheter till en god fysisk och psykisk hälsa, genom en god och trygg uppväxt utifrån varje barns behov.

Samverkan ska ske med ett helhetsperspektiv kring barnens hälsa.

Tillsammans för barnens bästa handlar om att gå från stuprör till gemensamt ansvar.

När ett barn behöver stöd från flera aktörer ska vi tidigare kunna upptäcka behov, förstå barnets hela situation tillsammans och samordna vårt stöd.

Det ska bli annorlunda:

Från att var och en ser sin del av barnets situation till att vi tillsammans ser hela barnet.

Det möjliggörs genom:

- ett gemensamt förhållningssätt,
- gemensamma verktyg,
- en gemensam process,
- samt en ledning och styrning som skapar förutsättningar för arbetssätten.

Varför?
Barn och familjer behöver ibland stöd från flera verksamheter. Då behöver vi kunna se hela barnets situation och ta ett gemensamt ansvar för att stödet blir sammanhållet.

Vad?
Tillsammans för barnens bästa är Sörmlands gemensamma samverkansmodell för att tidigt upptäcka, förstå och samordna stöd utifrån barnets hela livssituation.

Hur?
Genom ett gemensamt förhållningssätt, gemensamma verktyg, en gemensam process samt ledning och styrning.

3 Talesperson

Styrgruppen för *Tillsammans för barnens bästa* är en gemensam talesperson för länets kommuner och Region Sörmland och står bakom den gemensamma målbilden, inriktningen och utvecklingen av samverkansmodellen.

Styrgruppen företräder den gemensamma viljan att skapa bättre förutsättningar för tidiga och samordnade insatser för barn och unga och kan kommunicera varför arbetet är viktigt, vilken riktning länet har och vilket gemensamt ansvar som krävs för att lyckas.

Processledarna ansvarar för att kommunicera och konkretisera vad *Tillsammans för barnens bästa* innebär i praktiken, stödja implementeringen och bidra med kunskap, material och goda exempel.

Målet är att arbetssättet successivt ska bli en del av ordinarie strukturer, arbetssätt och styrning i kommunerna och Region Sörmland. När styrgruppen inte längre behövs som

gemensam drivkraft ska ansvaret för att förvalta och vidareutveckla modellen finnas i ordinarie ägar- och ledningsstrukturer, det vill säga Länsstyrgruppen och Skolchefsnätverket.

4 Målgrupper, effekt och kanalval

Målgrupp	Önskad effekt	Kommunikation/kanal
Medarbetare inom förskola, skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst	Känner till modellen, förstår varför vi behöver arbeta tillsammans och ser vad den kan innebära i det egna arbetet.	Kort film, PowerPoint, konkreta exempel och case, metodstöd och material på samverkanswebben, QR-kod, interna kanaler, workshops och webbinarier.
Chefer och ledare	Förstår sin roll i implementeringen och vilka förutsättningar som behöver skapas för att samverkan ska bli en del av vardagen.	Målgruppsanpassad PowerPoint, film, dialogmaterial, goda exempel, metodstöd på webben, chefsdialoger och webbinarier.
Högre chefer, beställare och politiker	Förstår varför en gemensam länsövergripande struktur behövs och vilket ansvar som krävs för långsiktighet, likvärdighet och uppföljning.	Kort presentation, film, visuella budskapsbilder och goda exempel i strategiska forum, nämnder, ledningsgrupper och andra beslutsforum. QR-kod till webben för fördjupning.
Barn och familjer	Förstår att verksamheter ska samarbeta kring barnet och att barnet och familjen inte själva ska behöva bära ansvaret för att samordna samhällets stöd.	Enkel information på webben och i verksamheternas egna kanaler. Kort film, illustrationer och konkreta exempel kan användas för att förklara vad samverkan innebär.
Samverkansaktörer och länsgemensamma nätverk	Blir bärare av den gemensamma berättelsen och kan använda och sprida materialet i sina egna sammanhang.	Länsgemensamma presentationer, film, nyhetsbrev, webb, material för möten och möjlighet att använda färdiga kommunikationspaket.

Tidsaspekt
Kommunikationsinsatserna följer implementeringens olika faser och ökar i samband med viktiga aktiviteter, beslut och milstolpar. Eftersom implementeringen sker parallellt och i olika takt i olika verksamheter och kommuner behöver kommunikationen vara både

återkommande och flexibel. Vissa budskap och material kommuniceras löpande, medan andra riktas till specifika målgrupper när de blir aktuella i implementeringen.

5 Aktiviteter

Aktivitet	Syfte	Ansvarig
Ta fram en kort introduktionsfilm	Skapa kännedom och förståelse för varför vi behöver samverka och vad modellen innebär.	Processledare
Ta fram en länsgemensam PowerPoint	Ge alla aktörer ett gemensamt presentationsmaterial för information och dialog.	Processledare
Ta fram QR-kod till samverkanswebben	Göra det enkelt att hitta information, verktyg och metodstöd.	Processledare
Utveckla webben som nav för materialet	Samla information, stöd, verktyg och goda exempel på ett ställe.	Processledare
Samla och sprida goda exempel	Visa hur modellen kan omsättas i praktiken och inspirera andra aktörer.	Processledare tillsammans med lokala aktörer
Ta fram korta målgruppsanpassade budskap/bilder	Göra det enkelt för chefer, politiker och andra aktörer att förstå och kommunicera modellen vidare.	Processledare
Använda kommunikations-materialet i implementerings-arbetet	Skapa en gemensam grund för dialog, förståelse och fortsatt implementering.	Processledare/ lokala stödfunktioner
Webbinarier/dialog-tillfällen	Ge möjlighet till information, inspiration, frågor och erfarenhetsutbyte.	Processledare