

Övergrepp mellan jämnåriga
på skolan – förslag på
handlingsplan

Safe selfie academy i
samarbete med Ulla
Thorslund, leg psykolog och
expert på unga förövare

Informera rektor och vidta krisåtgärder. Dokumentera allt.

Gör orosanmälan. Både på eleven som blivit utsatt men även på eleven som utsätter.

Polisanmäl händelsen, även om eleven är under 15 år.

Kontrollera att ni följt de rutiner som finns för skolan.

Upprätta skydd ! Såväl fysisk som känslomässig trygghet. Man ska inte behöva vara i närheten av den som utsatt en för sexuella övergrepp.

Kontakta vårdnadshavare och informera om vad som har hänt. Ge kontaktuppgifterna till instanser som utreder och hjälper.

Kalla till krismöte och gör upp en planering framåt. Utse stödpersoner som planerar ihop med rektor.

Informera rektor och vidta krisåtgärder. Dokumentera allt.

Gör orosanmälan. Både på eleven som blivit utsatt men även på eleven som utsätter.

Polisanmäl händelsen, även om eleven är under 15 år.

Kontrollera att ni följt de rutiner som finns för skolan.

Upprätta skydd ! Såväl fysisk som känslomässig trygghet. Man ska inte behöva vara i närheten av den som utsatt en för sexuella övergrepp.

Kontakta vårdnadshavare och informera om vad som har hänt. Ge kontaktuppgifterna till instanser som utreder och hjälper.

Kalla till krismöte och gör upp en planering framåt. Utse stödpersoner som planerar ihop med rektor.

Formulera orosanmälan

Skolan bör kunna formulera tydliga orosanmälningar, för att kunna ge bättre förutsättningar inför socialnämndens förhandsbedömningar och inför en eventuell utredning.

Förslag på vad anmälan bör innehålla:

- Övergreppsbeteenden, var, när, hur och hur man hanterat dessa.
- Kontakten med vårdnadshavare och deras inställning.
- Skyddsbedömning från skolans sida.
- Ställningstagande till polisanmälan

Fortsatt hantering

Beslut tas längs med vägen, beroende på lägesutveckling. Upprätta en sambandscentral för kommunikation.

Se till att kommunicera läget såväl inom som utanför skolan. Öppenhet och transparens är viktigt. Signalera handlingskraftigt och ansvarstagande. Smitta med lugn. Hänvisa till hjälp- och stödverksamheter till de som behöver det (personal, elev, föräldrar).

Skydds- och framtidsplanering för både den/de som blivit utsatta och den/de som utsätter.

Uppföljning av händelseutveckling.

Socialtjänsten/Polis/BUP

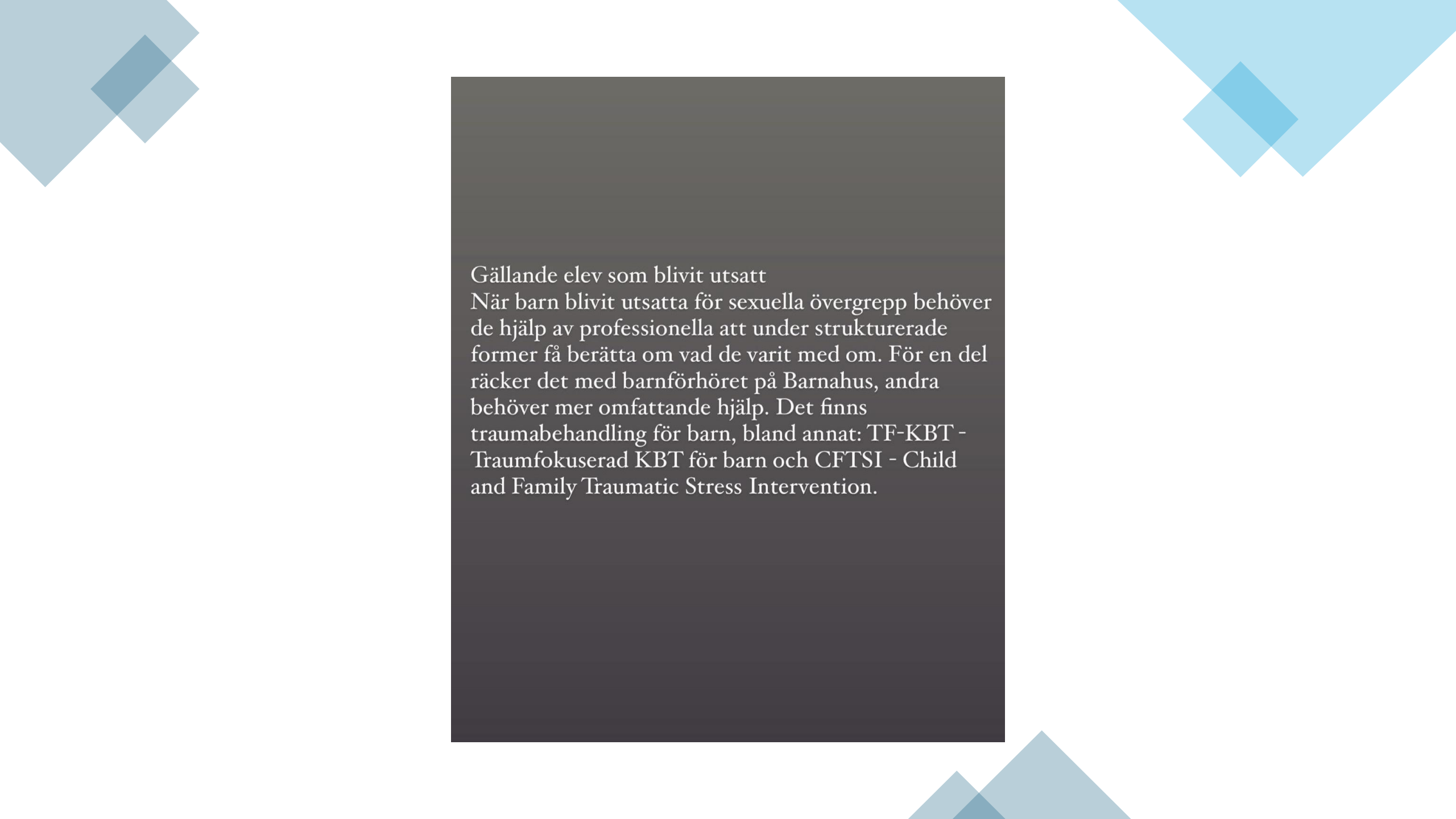
- Skyddsbehov? På kort och på lång sikt.
- Polisanmälan. Barnförhör på Barnahus.
- LUL-utredning, Lagen om unga lagöverträdare.
- Begär bevistalan om grovt sexualbrott om eleven är under 15 år.
- Yttrande till tingsrätten om eleven är över 15 år och åtal väckts. Den unge bör dömas till att genomgå övergreppsspecifik behandling.
- Riskbedömning vs bedömning av utsatt.
- Remittera till BUP för barnpsykiatrisk bedömning.
- Krissamtal/stöd och hjälp till föräldrar.
- Bevilja insatser utifrån rekommendationer
- Planera för uppföljning, förnyade bedömningar

The slide features a dark grey background with a lighter grey rectangular area at the top. The text is white and positioned in the lower half of the slide. There are decorative blue geometric shapes in the corners: a large triangle in the top right, a smaller square in the bottom left, and a medium triangle in the bottom right.

Varför polisanmälan?

Polisanmälan bör göras för att den utsatta eleven ska få brottsofferstatus. I Sverige har vi Barnahus där det finns särskilt utbildade barnförhørsledare som är duktiga på att genomföra förhör med barn. Barnkonventionen säger att alla barns röster bör bli hörda. Att få komma till barnförhör är ett sätt för eleven att få upprättelse, att få dela sin berättelse och kanske börja läka från händelsen. För att kunna få ekonomisk ersättning måste det finnas en polisanmälan i botten.

Det kan också vara så att eleven börjar må dåligt längre fram och då är det bra att det finns en polisanmälan. Vi behöver också få tillgång till statistik för att veta mer om barn och unga som begår sexuella övergrepp; Vilka är dom? Hur ska vi hitta de tidigare och kunna erbjuda hjälp?

The slide features a dark grey rectangular area in the center containing text. This central area is surrounded by decorative elements: overlapping light blue and medium blue squares and triangles in the top-left and top-right corners, and overlapping light blue triangles in the bottom-right corner.

Gällande elev som blivit utsatt

När barn blivit utsatta för sexuella övergrepp behöver de hjälp av professionella att under strukturerade former få berätta om vad de varit med om. För en del räcker det med barnförhöret på Barnahus, andra behöver mer omfattande hjälp. Det finns traumabehandling för barn, bland annat: TF-KBT - Traumfokuserad KBT för barn och CFTSI - Child and Family Traumatic Stress Intervention.



Gällande eleven om utsätter andra
Socialtjänsten bör i sin utredning använda sig att
strukturerade risk- och behovsbedömningar. Det finns
bedömningsinstrument för unga, 12-18 år som heter
ERASOR (Estimate of Risk of Adolescent Sexual Offense
Recidivism), som kan vägleda vilken nivå av insatser och
skydds som behövs. Det finns även ett
riskbedömningsinstrument för yngre barn, 4-11 år som
heter GAIN. Sköldis är ett behandlingsprogram, baserat
på KBT, för barn 4-11 år, som agerar ut sexuellt. ÖSB är
övergreppsspecifik behandling som utgår ifrån resultatet
från riskbedömningen och som leder till en risk- och
skyddsplanering där återfallsförebyggande strategier
utvecklas.

Grooming och prematur sexualisering

Man behöver ha koll på ungdomars sexuella utveckling efter sexuella övergrepp. Det finns risk för att man har blivit "groomad" och fått en sexuell tändning under övergreppet. Många unga hamnar i utsatthet igen. Majoriteten av ungdomar som hamnar i kommersiell sexuell exploatering har blivit utsatta för sexuella övergrepp. En del skadar sig själv genom sex. En tredjedel av unga sexualförövare har själva blivit utsatta för sexuella övergrepp.

The slide features a dark gray rectangular background for the text. In the top right corner, there are overlapping light blue and medium blue geometric shapes, including a large triangle and a smaller square. In the bottom left corner, there are also overlapping light blue and medium blue geometric shapes, including a large triangle and a smaller square.

Omgivningen behöver skydda elever från nya övergrepp. Samtliga vuxna behöver kunskap om ungas sexuella utveckling, vad som betecknas som normalt och vad är avvikande, om "grooming" och konsekvenser av sexuella övergrepp. Vi har ofta föreställningar om att sexuella övergrepp mot unga alltid begås av vuxna, när det faktiskt är vanligare med jämnåriga förövare. Man behöver ta ett helhetsgrepp om skolan med hjälp av socialtjänsten, föräldrar och eventuellt BUP. Samverkan är viktig. Man behöver samsyn i hur man ska hantera situationen så inga nya övergrepp kan ske.