



Instruktion

Denna övning kräver lite förberedelser men brukar vara väl uppskattad av deltagarna och ge en bra grund för dialog och övning på barnets bästa- hjulet, vilket gör det värt förberedelserna!

Förberedelser

1. Skriv ut detta dokument, ett per diskussionsgrupp
2. Klipp ut lapparna med information
3. Lägg varje kategori av lappar i ett kuvert per område och skriv det på kuvertet (ex. Hälsa, Lärande, Utveckling etc.), sammanlagt sju kuvert. Om du saknar kuvert; skriv i stället kategorin på baksidan av varje lapp
4. Skriv ut "Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3" från samverkanswebben, du hittar det [HÄR](#)
5. Skriv ut dokumentet "Stödmaterial" från samverkanswebben., du hittar det [HÄR](#)



Lycka till!

Gör så här:

Dela upp arbetsgruppen i mindre grupper om ni är många. En rekommendation kan vara cirka 5 personer per grupp.

Dela ut

- Caset
- Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3
- Stödmaterial
- Sju kuvert med lappar till varje grupp

Låt varje grupp arbeta utifrån beskrivningen i caset.

Återsamla grupperna efter den tid ni anser lagom, cirka 40–45 minuter.

Reflektion i helgrupp: Hur upplevde deltagarna det att använda Barnets bästa- hjulet? Hur kan de praktisera barnets bästa- hjulet i sitt arbete? Nästa steg?

CASE: ELLA

Beskrivning

Ella går i årskurs 7. Hon har haft något ökad frånvaro under höstterminen och har svårt att hänga med i skolarbetet. En kompis till Ella förmedlar sin oro till dig. Kompisen beskriver att Ella inte verkar må bra och att något har förändrats.

I mindre grupp:

1. Läs igenom fallbeskrivningen tillsammans.
2. Använd er av Barnets bästa- hjulet och fundera tillsammans på barnets livssituation i ca. 10 minuter.
 - a. Kan ni med hjälp av hjulet se på barnets situation från flera olika perspektiv?
 - b. Vad skulle orsakerna till barnets situation kunna vara? Finns flera olika tankar?
3. Behöver ni mer information? Fråga barnet, föräldrarna och andra viktiga personer i barnets liv om det område i hjulet som ni önskar mer information om. Ni får mer information genom att ta en lapp i taget. Fyll på med mer information längs diskussionens gång för att kunna kartlägga barnets livssituation.
4. Sammanställ sedan era tankar.



Lappar: HÄLSA

Ella berättar att hon ofta har hjärtklappning och svårt att andas.

HÄLSA

Ella berättar att hon har svårt att sova och ligger ofta vaken sent på kvällen med mobilen.

HÄLSA

Ella har börjat få huvudvärk flera gånger i veckan.

HÄLSA

Ellas föräldrar berättar att Ella äter oregelbundet, hon hoppar över frukost.

HÄLSA

Ella säger att hon gillar att röra på sig och promenerar ofta med familjens hund.

HÄLSA

HÄLSA

Lappar: UTVECKLING

Ellas föräldrar säger att de har fått svårare att nå Ella och att hon verkar ha svårt att sätta ord på sina känslor.



Ella berättar att hon tidigare har gått på simning men inte gör det längre.



Ella säger att hon älskar dans och följer koreografier på TikTok. Hon övar ibland hemma och drömmer om att gå på en danskurs.



Ellas föräldrar säger att Ella inte har samma rutiner som tidigare.



Lappar: LÄRANDE

Ellas mentor berättar att Ella har haft 30 % frånvaro senaste månaden.

LÄRANDE

Ellas mentor upplever att Ella har svårt att koncentrera sig i klassrummet och blir stressad av höga ljud.

LÄRANDE

Ella säger att hon ligger efter i flera ämnen och att hon oroar sig för att inte klara terminen.

LÄRANDE

Ellas mentor säger att Ella är duktig i svenska och att hennes styrka är att skriva berättelser.

LÄRANDE

LÄRANDE

LÄRANDE

Lappar: HEMMET

Ella säger att hon att hon inte vill oroa sina föräldrar och därför inte vill prata om sina problem med dem.

OMSORG

Ella bor med båda föräldrarna som arbetar heltid.

OMSORG

Föräldrarna uppger att de är oroliga men att de har svårt att förstå hur mycket ångesten påverkar Ella.

OMSORG

Föräldrarna säger att de vill vara engagerade och vill hjälpa, men vet inte hur.

OMSORG

OMSORG

OMSORG

Lappar: HEMMET

Ella berättar att hon har börjat ljuga för sina föräldrar om att hon har varit i skolan för att slippa tjat.



Familjen har stabil ekonomi och bor i en villa



Ellas föräldrar berättar att Ella har ett eget rum och att hon spenderar mycket tid där hon mest sitter med mobilen.



Ella säger att hon känner sin trygg hemma.

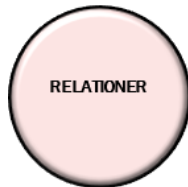


Lappar: RELATIONER

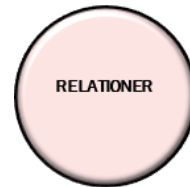
Ellas föräldrar säger att Ella tidigare brukade umgås mycket med kompisar men att hon nu verkar ha börjat dra sig undan.



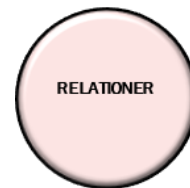
Ella säger att hon har en kusin som är lika gammal som henne som hon umgås med ibland men som bor i en annan stad. De har kontakt på Snapchat.



Ellas klasskompisar berättar att hon har blivit utsatt för elaka kommentarer på sociala medier.



Ella säger att hon känner sig utanför i klassen och undviker raster.



Lappar: TRYGGHET

Ella säger att hon känner sig trygg hemma men otrygg i skolan.

TRYGGHET

Ella berättar för dig att hon ofta oroar sig för att bli utsatt för mer mobbning på nätet.

TRYGGHET

Ella säger att hon har en god relation till sin mamma som hon känner sig trygg med.

TRYGGHET

TRYGGHET

TRYGGHET

TRYGGHET

