



Instruktion

Denna övning kräver lite förberedelser men brukar vara väl uppskattad av deltagarna och ge en bra grund för dialog och övning på barnets bästa- hjulet, vilket gör det värt förberedelserna!

Förberedelser

1. Skriv ut detta dokument, ett per diskussionsgrupp
2. Klipp ut lapparna med information
3. Lägg varje kategori av lappar i ett kuvert per område och skriv det på kuvertet (ex. Hälsa, Lärande, Utveckling etc.), sammanlagt sju kuvert. Om du saknar kuvert; skriv i stället kategorin på baksidan av varje lapp
4. Skriv ut "Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3" från samverkanswebben, du hittar det [HÄR](#)
5. Skriv ut dokumentet "Stödmaterial" från samverkanswebben., du hittar det [HÄR](#)



Lycka till!

Gör så här:

Dela upp arbetsgruppen i mindre grupper om ni är många. En rekommendation kan vara cirka 5 personer per grupp.

Dela ut

- Caset
- Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3
- Stödmaterial
- Sju kuvert med lappar till varje grupp

Låt varje grupp arbeta utifrån beskrivningen i caset.

Återsamla grupperna efter den tid ni anser lagom, cirka 40–45 minuter.

Reflektion i helgrupp: Hur upplevde deltagarna det att använda Barnets bästa- hjulet? Hur kan de praktisera barnets bästa- hjulet i sitt arbete? Nästa steg?

CASE: Emely

Beskrivning

Emely är 16 år och har precis börjat på gymnasiet. Emely har varit frånvarande från skolan mer eller mindre från årskurs 8 och har bytt skola ett flertal gånger. Ni har observerat att hon ofta har små krämpor som magont och huvudvärk och måste lämna klassrummet emellanåt. Vid förfrågan berättar hon att magont och huvudvärk är någonting vanligt förekommande men att det ibland blir bättre om hon får vila en stund.

I mindre grupp:

1. Läs igenom fallbeskrivningen tillsammans.
2. Använd er av Barnets bästa- hjulet och fundera tillsammans på barnets livssituation i ca. 10 minuter.
 - a. Kan ni med hjälp av hjulet se på barnets situation från flera olika perspektiv?
 - b. Vad skulle orsakerna till barnets situation kunna vara? Finns flera olika tankar?
3. Behöver ni mer information? Fråga barnet, föräldrarna och andra viktiga personer i barnets liv om det område i hjulet som ni önskar mer information om. Ni får mer information genom att ta en lapp i taget. Fyll på med mer information längs diskussionens gång för att kunna kartlägga barnets livssituation.
4. Sammanställ sedan era tankar.



Lappar: HÄLSA

Emely berättar att hon har diagnoserna ADHD och Autism sedan 13-års ålder. Emely får sin medicin utskriven från BUP men har ingen övrig kontakt.

HÄLSA

Emely berättar för dig vid ett samtal att hon har börjat få ångestattacker på kvällarna, då hon får svårt att andas, gråter och hyperventilerar.

HÄLSA

Emely säger att hon inte äter regelbundet då hon inte har någon aptit.

HÄLSA

När du frågar Emely om alkohol berättar hon att hon en gång har druckit sig så berusad att hon har minnesluckor men att hon inte dricker alkohol regelbundet.

HÄLSA

Emely säger att hon inte har så bra självkänsla och att hon ibland känner självförakt när hon ser sig i spegeln.

HÄLSA

Emely har besökt akut-mottagningen vid flertalet tillfällen för både magont och huvudvärk men sjukvården har inte hittat någon orsak.

HÄLSA

Lappar: UTVECKLING

Emely har svårt att sätta ord på sina känslor och svarar ofta "jag vet inte" på dina frågor.



Emely hjälper till mycket hemma för att avlasta sin mamma. Oftast hjälper hon till med lillasyster och hon brukar hjälpa till med mindre ärenden, som exempelvis att handla.



Emely har flera vänner via sitt dataspel som hon spelar med varje kväll. Emely känner sig nöjd med dessa vänner och att de har gemensamt intresse i dataspellet.



Lappar: LÄRANDE

Emely har den första månaden på gymnasiet hög närvaro i skolan, men deltar inte alltid aktivt i arbetet.

LÄRANDE

Emely har svårt att förstå hur hon ska göra sina hemläxor och vill inte be sin mamma om hjälp då hon inte vill belasta henne.

LÄRANDE

Emely försöker hålla sig undan på rasterna, hon känner inte att de andra förstår henne. Ibland hänger hon med några tjejer i parallellklassen och har även varit på fest med dem några gånger, men hon trivs inte med att gå på fest och umgås med de andra.

LÄRANDE

Emely har svårt att sortera bort ljud i klassrummet och får därför alltid haft svårt med koncentrationen.

LÄRANDE

Emely berättar att hon alltid har haft lätt för bildlektionerna där hon trivs och även uppnår kunskapskraven. Att teckna är en hobby.

LÄRANDE

Emely har ont i magen varje dag hon ska gå hem från skolan.

LÄRANDE

Lappar: OMSORG

Emely känner sig trygg med sin mamma och är mån om att hon ska må bra.



Emely berättar att hon inte har så mycket kontakt med sin pappa trots att de bor tillsammans.



Emely berättar att hennes pappa är arbetslös och att han varit det i många år. Emely säger att pappan mest ligger och sover och att han dricker öl ofta.



Emelys lärare berättar att Emely inte alltid har hela kläder, hon har haft samma skor länge och hon har ibland väldigt slitna kläder.



Emely berättar för dig att hon är rädd för sin pappa. Hon uppger att hon vid ett tillfälle sett pappan knuffa hennes mamma när hon var önykter och att hon efter det vill skydda sin mamma.



Emely säger att hon och hennes syster i perioder brukar vara hos sin moster som brukar ta hand om henne och där hon känner sig trygg.



Lappar: HEMMET

Då mamman är den enda som har en inkomst är familjens ekonomi dålig. Emely berättar att hon ibland tänker att hon skulle vilja gå på en målarkurs men att hon inte vill belasta sin familjs ekonomi med det. I stället försöker hon lära sig via Youtube.

HEMMET

Emely delar rum med sin lillasyster. Emely säger att det inte gör någonting då hon tycker om sin syster och vill skydda henne från onda saker.

HEMMET

Emely vill aldrig ta hem någon till sig för att hon skäms för sin pappa. Familjen har ingen kontakt med far- eller morföräldrarna så det är sällan någon hälsar på hos familjen.

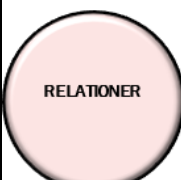
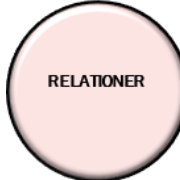
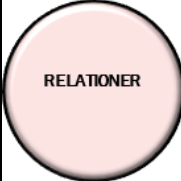
HEMMET

HEMMET

HEMMET

HEMMET

Lappar: RELATIONER

Emelys mamma berättar för dig att Emely alltid haft svårt för sociala kontakter och att hon blir osäker i sociala sammanhang. 	Emelys tidigare lärare berättar att Emely ofta höll sig i bakgrunden när hon var i skolan och att hon inte syntes så mycket men att hon vid några tillfällen har tappat tålamodet när klasskompisar tjatat för mycket på henne. Hon har då knuffat klasskompisen så den fallit omkull vid båda tillfällena. 	Emely berättar att hon känner sig annorlunda och att hon alltid haft det svårt att förstå sina jämnåriga. Hon uppger att det är enklare för hennes att ha kompisar via dator. 
Emely berättar att hon tidigare haft en kontaktperson via socialtjänsten men att insatsen avslutades då Emely alltid avbokade träffarna. 	Emely säger att vuxna i skolan aldrig har förstått henne, att hon inte känner att de har brytt sig. 	

Lappar: TRYGGHET

Emely berättar att hon inte litar på någon förutom sin mamma, att vuxna inte går att lita på.

TRYGGHET

Emely säger att hon inte känner sig trygg hemma, att hennes pappa ofta skriker på hennes mamma när han har druckit öl.

TRYGGHET

Emely berättar att hon känner sig som allra tryggast när hon och lillasyster är hos deras moster men att hon kan oroa sig för deras mamma när hon inte vet hur hon mår.

TRYGGHET

TRYGGHET

TRYGGHET

TRYGGHET

