



Instruktion

Denna övning kräver lite förberedelser men brukar vara väl uppskattad av deltagarna och ge en bra grund för dialog och övning på barnets bästa- hjulet, vilket gör det värt förberedelserna!

Förberedelser

1. Skriv ut detta dokument, ett per diskussionsgrupp
2. Klipp ut lapparna med information och lägg dem alla i ett kuvert.
3. Skriv ut ”Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3” från samverkanswebben, du hittar det [HÄR](#)
4. Skriv ut dokumentet ”Stödmaterial” från samverkanswebben., du hittar det [HÄR](#)



Lycka till!

Gör så här:

Dela upp arbetsgruppen i mindre grupper om ni är många. En rekommendation kan vara cirka 5 personer per grupp.

Dela ut

- Caset
- Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3
- Stödmaterial
- Ett kuvert med informationslappar till varje grupp

Låt varje grupp arbeta utifrån beskrivningen i caset.

Återsamla grupperna efter den tid ni anser lagom, cirka 40–45 minuter.

Reflektion i helgrupp: Hur upplevde deltagarna det att använda Barnets bästa- hjulet? Hur kan de praktisera barnets bästa- hjulet i sitt arbete? Nästa steg?

CASE: Greta

Instruktioner

1. Lägg alla lappar med baksidan uppåt på bordet framför er.
2. Läs igenom caset tillsammans.
3. Börja kartlägga barnets livssituation genom att fylla i Barnets bästa-hjulet utifrån den information som finns i caset.
4. Saknar ni information?
 - a. Ta en lapp i taget. Varje lapp motsvarar information från barnet, vårdnadshavare eller andra viktiga personer i barnets liv.
 - b. Fyll på Barnets bästa-hjulet och dokumentationsunderlaget efter hand.
 - c. Ta nya lappar under diskussionen tills ni har en så heltäckande bild som möjligt.
5. När ni upplever att ni har en helhetsbild av barnets livssituation:
 - a. Fundera på vad som blir nästa steg, använd de 5 frågorna som stöd i ert resonemang.

Case: Greta

Greta är 13 år och går i årskurs 7. Greta har ofta ont i magen och mamma har ringt vårdcentralen och fått en tid för undersökning.



Lappar: HÄLSA

Greta beskriver att hon ofta får ont i magen på morgonen innan skolan.

HÄLSA

Greta har tidigare varit frisk och har inga kända sjukdomar.

HÄLSA

Mamma berättar att Greta ibland har svårt att somna på kvällarna.

HÄLSA

Greta tränar handboll två gånger i veckan och tycker att det är roligt.

HÄLSA

Skolsköterskan uppger att Greta gått ner några kilo sedan förra hälsobesöket.

HÄLSA

Greta säger att hon ofta känner sig trött och har svårt att orka hela skoldagar.

HÄLSA

Lappar: UTVECKLING

Greta har tidigare varit självständig och klarat skolan utan större svårigheter.



Greta har flera intressen som ger henne möjlighet att utveckla sina förmågor och uttrycka sig.



Greta tycker om att rita och är väldigt kreativ.



Greta berättar att hon ofta känner sig stressad vilket gör att hon får svårare att koncentrera sig i skolan.



Mamman beskriver att Greta drar sig undan familjen och vill vara ensam på sitt rum.



Greta har blivit tveksam till att prova nya saker och tar färre initiativ än tidigare.



Lappar: LÄRANDE

Greta har tidigare haft goda resultat i skolan.

LÄRANDE

Mentorn beskriver att Greta numera ofta verkar trött och har svårt att koncentrera sig på lektionerna.

LÄRANDE

Greta tycker särskilt mycket om bild och svenska.

LÄRANDE

Frånvaron har ökat under terminen.

LÄRANDE

Mentorn upplever att Greta sällan räcker upp handen längre trots att hon verkar kunna svaren.

LÄRANDE

Greta säger att det känns jobbigt när det blir grupparbeten i klassen.

LÄRANDE

Lappar: OMSORG

Föräldrarna följer med på vårdbesöket och uttrycker oro för hur Greta mår.

OMSORG

Mamman berättar att det ofta blir konflikter hemma kring skolan och mobilanvändning.

OMSORG

Föräldrarna beskriver att de försöker prata med Greta men att hon ofta säger "låt mig vara".

OMSORG

Greta säger att hon vet att hennes föräldrar bryr sig om henne.

OMSORG

Familjen äter middag tillsammans så ofta det går.

OMSORG

Pappan arbetar kvällar och är hemma ganska lite under vardagarna.

OMSORG

Lappar: HEMMET

Greta bor tillsammans med mamma, pappa och en lillebror på 8 år.



Greta har ett eget rum där hon gärna sitter och ritat eller lyssnar på musik.



Familjen beskriver ekonomin som ansträngd sedan mamman varit sjukskriven en period.



Greta hjälper ofta till med lillebror hemma.



Familjen brukar åka till mormor på helger ibland, vilket Greta tycker om.

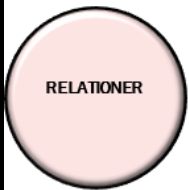


Föräldrarna beskriver att stämningen hemma ofta blir stressad på morgnarna.

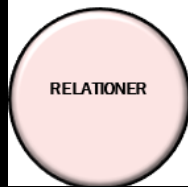


Lappar: RELATIONER

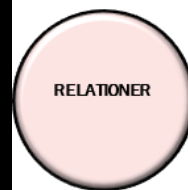
Greta har tidigare haft flera nära kompisar i klassen.



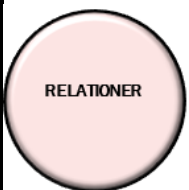
Greta berättar att hon ibland känner sig utanför i skolan.



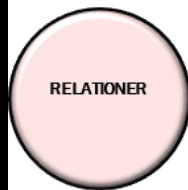
En lärare beskriver att Greta ofta är ensam på rasterna numera.



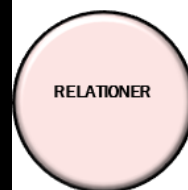
Greta har bra kontakt med en nära vän från handbollen.



Mamman berättar att Greta inte längre vill ta hem kompisar.



Greta säger att det förekommer kommentarer om utseende och kläder i klassen.



Lappar: TRYGGHET

Greta säger att hon känner sig trygg hemma.

TRYGGHET

Greta tycker att det känns bra att prata med skolkuratorn när de ses.

TRYGGHET

Mamma beskriver att Greta flera gånger fått stark ångest inför redovisningar i skolan.

TRYGGHET

Greta blir stressad av notiser på mobilen och säger att hon känner att hon måste svara direkt.

TRYGGHET

Föräldrarna upplever att det är svårt att veta hur mycket de ska pressa Greta att gå till skolan.

TRYGGHET

Greta berättar att hon ibland får ont i magen redan på söndag kväll när hon tänker på skolan.

TRYGGHET

