



Instruktion

Denna övning kräver lite förberedelser men brukar vara väl uppskattad av deltagarna och ge en bra grund för dialog och övning på barnets bästa- hjulet, vilket gör det värt förberedelserna!

Förberedelser

1. Skriv ut detta dokument, ett per diskussionsgrupp
2. Klipp ut lapparna med information
3. Lägg varje kategori av lappar i ett kuvert per område och skriv det på kuvertet (ex. Hälsa, Lärande, Utveckling etc.), sammanlagt sju kuvert. Om du saknar kuvert; skriv i stället kategorin på baksidan av varje lapp
4. Skriv ut "Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3" från samverkanswebben, du hittar det [HÄR](#)
5. Skriv ut dokumentet "Stödmaterial" från samverkanswebben., du hittar det [HÄR](#)



Lycka till!

Gör så här:

Dela upp arbetsgruppen i mindre grupper om ni är många. En rekommendation kan vara cirka 5 personer per grupp.

Dela ut

- Caset
- Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3
- Stödmaterial
- Sju kuvert med lappar till varje grupp

Låt varje grupp arbeta utifrån beskrivningen i caset.

Återsamla grupperna efter den tid ni anser lagom, cirka 40–45 minuter.

Reflektion i helgrupp: Hur upplevde deltagarna det att använda Barnets bästa- hjulet? Hur kan de praktisera barnets bästa- hjulet i sitt arbete? Nästa steg?

CASE: Oliver

Beskrivning

Eleven Oliver i klass 9 A kommer ofta till skolsköterskan på besök. Det han har berättat är att han har svårt att få godkänt i alla ämnen. Han har ofta små krämpor som magont och huvudvärk vid besöken. Han berättar att det är jobbigt i klassen med en stökig miljö och att han har svårt att koncentrera sig. Oliver deltar inte i några fritidsaktiviteter utanför hemmet utan spelar mest dataspel hemma.

I mindre grupp:

1. Läs igenom fallbeskrivningen tillsammans.
2. Använd er av Barnets bästa- hjulet och fundera tillsammans på barnets livssituation i ca. 10 minuter.
 - a. Kan ni med hjälp av hjulet se på barnets situation från flera olika perspektiv?
 - b. Vad skulle orsakerna till barnets situation kunna vara? Finns flera olika tankar?
3. Behöver ni mer information? Fråga barnet, föräldrarna och andra viktiga personer i barnets liv om det område i hjulet som ni önskar mer information om. Ni får mer information genom att ta en lapp i taget. Fyll på med mer information längs diskussionens gång för att kunna kartlägga barnets livssituation.
4. Sammanställ sedan era tankar.



Lappar: HÄLSA

Oliver berättar att han har diagnoserna ADHD och Autism sedan 11-års ålder.



Oliver berättar för dig vid ett samtal att han har börjat få ångestattacker på kvällarna, då han får svårt att andas, gråter och hyperventilerar.



Oliver säger att han inte äter regelbundet då han inte har någon aptit.



När du frågar Oliver om alkohol berättar han att han en gång har druckit sig så berusad att han har minnesluckor men att han inte dricker alkohol regelbundet.



Oliver säger att han inte har så bra självkänsla och att han ibland känner självförakt när han ser sig i spegeln.



Oliver har besökt akutmottagningen vid flertalet tillfällen för både magont och huvudvärk men sjukvården har inte hittat någon orsak.



Lappar: UTVECKLING

Oliver har svårt att sätta ord på sina känslor och svarar ofta "jag vet inte" på dina frågor.



Oliver hjälper till mycket hemma för att avlasta sin mamma. Oftast hjälper han till med lillasyster och han brukar hjälpa till med mindre ärenden, som exempelvis att handla.



Oliver har flera vänner via sitt dataspel som han spelar med varje kväll. Oliver känner sig nöjd med dessa vänner och att de har gemensamt intresse i dataspellet.



Lappar: LÄRANDE

Oliver har hög närvaro i skolan och har ingen olovlig frånvaro.

LÄRANDE

Oliver har svårt att förstå hur han ska göra sina hemläxor och vill inte be sin mamma om hjälp då han inte vill belasta henne.

LÄRANDE

Oliver försöker hålla sig undan på rasterna, han känner inte att de andra förstår honom. Ibland hänger han med några killar i parallellklassen och har även varit på fest med dem några gånger, men han trivs inte med att gå på fest och umgås med de andra.

LÄRANDE

Oliver har svårt att sortera bort ljud i klassrummet och får därför svårt med koncentrationen.

LÄRANDE

Oliver har lätt för bildlektionerna där han trivs och även uppnår kunskapskraven. Att teckna är en hobby.

LÄRANDE

Oliver har ont i magen varje dag han ska gå hem från skolan.

LÄRANDE

Lappar: OMSORG

Oliver känner sig trygg med sin mamma och är mån om att hon ska må bra.

OMSORG

Oliver berättar att han inte har så mycket kontakt med sin pappa trots att de bor i samma hus.

OMSORG

Oliver berättar att hans pappa är arbetslös och att han varit det i många år. Oliver säger att pappan mest ligger och sover och att han dricker öl ofta.

OMSORG

Olivers lärare berättar att Oliver inte alltid har hela kläder där han haft samma skor länge och han ibland har slitna kläder.

OMSORG

Oliver berättar för dig att han är rädd för sin pappa. Han uppger att han vid ett tillfälle sett pappan knuffa hans mamma när han var önykter och att han efter det vill skydda sin mamma.

OMSORG

Oliver säger att han och hans syster i perioder brukar vara hos sin moster som brukar ta hand om honom och där han känner sig trygg.

OMSORG

Lappar: HEMMET

Då mamman är den enda som har en inkomst är familjens ekonomi dålig. Oliver berättar att han ibland tänker att han skulle vilja gå på en målarkurs men att han inte vill belasta sin familjs ekonomi med det. I stället försöker han lära sig via Youtube.

HEMMET

Oliver delar rum med sin lillasyster. Oliver säger att det inte gör någonting då han tycker om sin syster och vill skydda henne från onda saker.

HEMMET

Oliver vill aldrig ta hem någon till sig för att han skäms för sin pappa. Familjen har ingen kontakt med far- eller morföräldrarna så det är sällan någon hälsar på hos familjen.

HEMMET

HEMMET

HEMMET

HEMMET

Lappar: RELATIONER

Olivers mamma berättar för dig att Oliver alltid haft svårt för sociala kontakter och att han blir osäker i sociala sammanhang.	Olivers lärare berättar att Oliver ofta håller sig i bakgrunden och inte syns så mycket men att han vid några tillfällen har tappat tålamodet när klasskompisar tjatat för mycket på honom. Han har då knuffat klasskompisen så den fallit omkull vid båda tillfällena.	Oliver berättar att han känner sig annorlunda och att han har svårt att förstå de andra i klassen. Han uppger att det är enklare för honom att ha kompisar via dator.
		
		

Lappar: TRYGGHET

Oliver berättar att han inte litar på någon förutom hans mamma, att vuxna inte går att lita på.



Oliver säger att han inte känner sig trygg hemma, att hans pappa ofta skriker på hans mamma när han har druckit öl.



Oliver berättar att han känner sig som allra tryggast när han och lillasyster är hos deras moster men att han kan oroa sig för deras mamma när han inte vet hur hon mår.



