

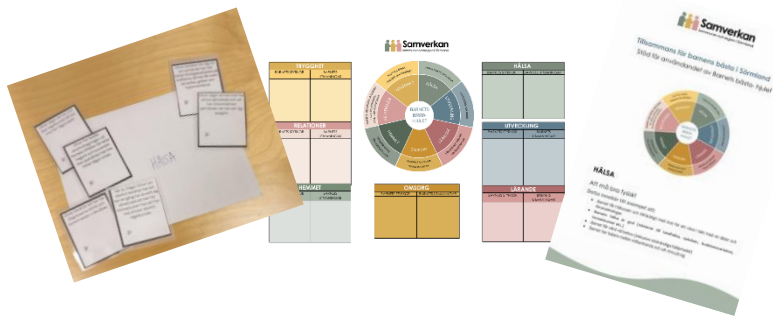


Instruktion

Denna övning kräver lite förberedelser men brukar vara väl uppskattad av deltagarna och ge en bra grund för dialog och övning på barnets bästa- hjulet, vilket gör det värt förberedelserna!

Förberedelser

1. Skriv ut detta dokument, ett per diskussionsgrupp
2. Klipp ut lapparna med information
3. Lägg varje kategori av lappar i ett kuvert per område och skriv det på kuvertet (ex. Hälsa, Lärande, Utveckling etc.), sammanlagt sju kuvert. Om du saknar kuvert; skriv i stället kategorin på baksidan av varje lapp
4. Skriv ut "Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3" från samverkanswebben, du hittar det [HÄR](#)
5. Skriv ut dokumentet "Stödmaterial" från samverkanswebben., du hittar det [HÄR](#)



Lycka till!

Gör så här:

Dela upp arbetsgruppen i mindre grupper om ni är många. En rekommendation kan vara cirka 5 personer per grupp.

Dela ut

- Caset
- Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3
- Stödmaterial
- Sju kuvert med lappar till varje grupp

Låt varje grupp arbeta utifrån beskrivningen i caset.

Återsamla grupperna efter den tid ni anser lagom, cirka 40–45 minuter.

Reflektion i helgrupp: Hur upplevde deltagarna det att använda Barnets bästa- hjulet? Hur kan de praktisera barnets bästa- hjulet i sitt arbete? Nästa steg?

Case: Raman

Beskrivning

Raman är 10 år och går i årskurs 4. Han kommer en dag till skolsköterskan för en inbokad vaccination.

Skolsköterskan upptäcker då att Raman har ett stort blåmärke på överarmen. Ingen personal på skolan har tidigare påtalat någon oro för Raman. När skolsköterskan frågar om vad som har hänt blir han tyst och springer ut från mottagningen.

I mindre grupp:

1. Läs igenom fallbeskrivningen tillsammans.
2. Använd er av Barnets bästa- hjulet och fundera tillsammans på barnets livssituation i ca. 10 minuter.
 - a. Kan ni med hjälp av hjulet se på barnets situation från flera olika perspektiv?
 - b. Vad skulle orsakerna till barnets situation kunna vara? Finns flera olika tankar?
3. Behöver ni mer information? Fråga barnet, föräldrarna och andra viktiga personer i barnets liv om det område i hjulet som ni önskar mer information om. Ni får mer information genom att ta en lapp i taget. Fyll på med mer information längs diskussionens gång för att kunna kartlägga barnets livssituation.
4. Sammanställ sedan era tankar.



Lappar: HÄLSA

Raman har ont i munnen, du ser att han har missfärgningar på tänderna och en trasig tand.

HÄLSA

Raman har ofta en känsla av oro i kroppen och känner sig rädd för att något dåligt ska hända.

HÄLSA

Raman får ibland plötslig hjärtklappning. Han brukar då stå stilla och blunda tills det går över.

HÄLSA

Raman har god aptit och äter både lunch i skolan och middag hemma.

HÄLSA

Raman drömmer ofta mardrömmar om flykten till Sverige.

HÄLSA

Raman har bra självförtroende och vet om att han klarar mycket han tar för sig.

HÄLSA

Lappar: UTVECKLING

Raman får ta ett stort ansvar hemma, hjälpa till med mycket hushållssysslor och ta hand om yngsta systemen.



På fritiden har Raman inga aktiviteter. Han är alltid hemma med familjen.



Tidigare brukade Raman ofta umgås med sin bror, de spelade ofta fotboll tillsammans. Han saknar det.



Raman spelar lite fotboll hemma på fritiden men är inte aktiv i en förening.



Raman brukar ofta följa med sin yngre syster till läkaren då hon har en funktionsnedsättning. Raman brukar då hjälpa sin mamma att tolka vad läkaren säger. Raman tycker det är bra för då har han även lärt sig hur han kan hjälpa sin syster och hjälper ofta till som stöd.



Raman drömmer om att bli läkare när han blir stor. Han vill kunna hjälpa andra i samma situation som sin lillasyster.



Lappar: LÄRANDE

Det går bra i skolan och Raman har goda resultat i nästan alla ämnen.

LÄRANDE

Ibland kan Raman bli lite rastlös i klassrummet och störa de andra eleverna. Ofta är han då redan klar med sina uppgifter och är uttråkad.

LÄRANDE

Raman ses som klassens clown – han älskar att skoja och skämta med sina klasskamrater och lärare för att få dem att skratta.

LÄRANDE

Raman tycker om sin mentor, de har en god relation där de skojar och skrattar ofta och har en lite skämtsam jargong mellan varandra.

LÄRANDE

Raman deltar på idrottslektionerna men är oftast passiv. Efter lektionen byter han alltid om på toaletten.

LÄRANDE

Raman får extrauppgifter i matematik och i engelska då hans kunskap ligger två årskurser högre i dessa ämnen.

LÄRANDE

Lappar: OMSORG

Raman har kärleksfulla föräldrar och de lyssnar på och pratar med honom ofta.



Ramans mamma kan väldigt lite svenska så han får ofta agera "tolk" åt henne.



Mycket av föräldrarnas tid går åt lillasystemens omsorg, hon behöver hjälp med allt i vardagen. Raman hjälper till så gott han kan.



Raman pratar med sina föräldrar men vill inte belasta dem för hårt med sina tankar och känslor, de har redan varit med om så mycket. Han vill därför inte säga allt.



Lappar: HEMMET

I familjen finns mamma, pappa, två småsyster 4 och 6 år samt storebror som är 14 år. 6-åriga systern har en funktionsnedsättning som gör att hon inte kan gå och har inte heller något tal.



Pappa har en timanställning inom äldreomsorgen i kommunen och tar alla arbetspass han kan för att få ekonomin att gå ihop.



Mamma är hemma på dagarna med de två yngsta barnen som inte går i förskolan.



Familjen bor i 3 rum och kök och Raman vill aldrig ta hem kompisarna till sig.



Storebror har fått ett hett temperament på senare tid och han är ofta fysisk mot Raman när han är blir arg.

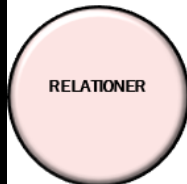


Lappar: RELATIONER

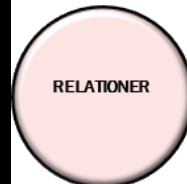
I skolan har Raman många vänner och många ser upp till honom och vill ha hans hjälp på lektionerna.



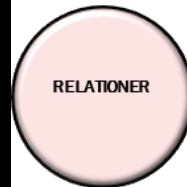
Relationen med storebrodern är inte så bra, storebror har börjat hänga med ett gäng och det har förändrat honom, han är inte lika snäll längre. Det bekymrar Raman.



Raman har lätt för nya sociala kontakter och vet hur han ska agera i sociala sammanhang.

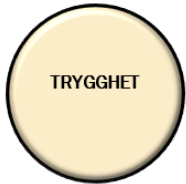


Raman har nära relation till sin mamma och pratar om mycket med henne.

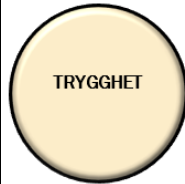


Lappar: TRYGGHET

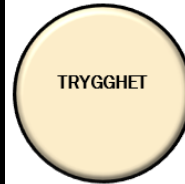
Familjen har flytt från Afghanistan för 5 år sedan och kom till Sverige efter en dramatisk färd där Ramans tvillingbror försvann.



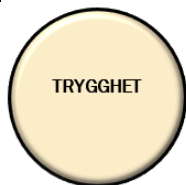
Att storebror börjat umgås med nya människor skrämmer Raman men han vet inte vad han ska göra för att få stopp på det.



Raman tänker mycket på sin tvillingbror, han och mamma pratar ofta om vad som kan ha hänt. Raman hör ibland pappa gråta på kvällarna och nämna tvillingbroderns namn.



Raman känner sig otrygg med att byta om inför andra eftersom han på senare tid har många blåmärken. Han vill inte ha frågor, han vet inte vad han ska svara.



Raman är oftast trygg hemma men har börjar se sin brors nya vänner cirkulera utanför, det gör honom orolig.

