



Instruktion

Denna övning kräver lite förberedelser men brukar vara väl uppskattad av deltagarna och ge en bra grund för dialog och övning på barnets bästa- hjulet, vilket gör det värt förberedelserna!

Förberedelser

1. Skriv ut detta dokument, ett per diskussionsgrupp
2. Klipp ut lapparna med information
3. Lägg varje kategori av lappar i ett kuvert per område och skriv det på kuvertet (ex. Hälsa, Lärande, Utveckling etc.), sammanlagt sju kuvert. Om du saknar kuvert; skriv i stället kategorin på baksidan av varje lapp
4. Skriv ut "Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3" från samverkanswebben, du hittar det [HÄR](#)
5. Skriv ut dokumentet "Stödmaterial" från samverkanswebben., du hittar det [HÄR](#)



Lycka till!

Gör så här:

Dela upp arbetsgruppen i mindre grupper om ni är många. En rekommendation kan vara cirka 5 personer per grupp.

Dela ut

- Caset
- Barnets bästa- hjulet dokumentationsunderlag A3
- Stödmaterial
- Sju kuvert med lappar till varje grupp

Låt varje grupp arbeta utifrån beskrivningen i caset.

Återsamla grupperna efter den tid ni anser lagom, cirka 40–45 minuter.

Reflektion i helgrupp: Hur upplevde deltagarna det att använda Barnets bästa- hjulet? Hur kan de praktisera barnets bästa- hjulet i sitt arbete? Nästa steg?

CASE: Leo

Beskrivning

Leo är 5 år och går på förskolan Kotten i Sörmland. En dag när Leo hämtas på förskolan tar mamma och pappa upp att de känner sig bekymrade över Leos utveckling nu när det bara är ett år kvar tills han ska börja skolan.

I mindre grupp:

1. Läs igenom fallbeskrivningen tillsammans.
2. Använd er av Barnets bästa- hjulet och fundera tillsammans på barnets livssituation i ca. 10 minuter.
 - a. Kan ni med hjälp av hjulet se på barnets situation från flera olika perspektiv?
 - b. Vad skulle orsakerna till barnets situation kunna vara? Finns flera olika tankar?
3. Behöver ni mer information? Fråga barnet, föräldrarna och andra viktiga personer i barnets liv om det område i hjulet som ni önskar mer information om. Ni får mer information genom att ta en lapp i taget. Fyll på med mer information längs diskussionens gång för att kunna kartlägga barnets livssituation.
4. Sammanställ sedan era tankar.



Lappar: HÄLSA

BVC meddelar att syn- och hörselkontroller är normala.



Föräldrarna berättar att de läser saga vid nattning och att Leo sover gott på nätterna.



BVC upplever föräldrarna engagerade i Leos hälsa och att de följer upp råden som de får.



Leo är liten för sin ålder och är selektiv vid matintag.



Föräldrarna berättar att Leo är född för tidigt, i vecka 33.



På förskolan har man noterat att Leo har svårt med finmotoriken. Det blir märkbart i mat- och pysselsituationer.



Lappar: UTVECKLING

Leo älskar att springa och klättra. Hemma är han sällan stilla, där är han gärna ute och cyklar vilket han nyss har lärt sig.



Leos föräldrar berättar att det fungerar bättre hemma på vardagarna än på helgerna då han får fler utbrott.



Leo är gärna med i olika aktiviteter på förskolan.



Leo har ett begränsat ordförråd vilket gör det svårt för honom att uttrycka sig och bli förstådd i olika situationer.



När Leo inte får göra som han vill blir han lätt arg och får utbrott.



Förskollärarna berättar att Leo snabbt tappat fokus och vill lämna mitt i en aktivitet.



Lappar: LÄRANDE

Leo är alltid glad när han lämnas på förskolan, han leker gärna med sin kompis Svante.

LÄRANDE

Leo är alltid på förskolan och är sällan frånvarande. Han äter alltid frukost i barngruppen.

LÄRANDE

Förskolan har märkt att Leo behöver extra stöd för att utveckla sitt språk och hitta orden.

LÄRANDE

Leo har svårt att koncentrera sig längre stunder.

LÄRANDE

LÄRANDE

Leo ställer många frågor fast instruktioner nyss getts.

LÄRANDE

Lappar: OMSORG

Föräldrarna är aktiva och engagerade i Leos vardag och ofta närvarande i hans lekar.

OMSORG

BVC meddelar att Leo och hans föräldrar alltid kommer på sina avtalade tider och är öppna för råd och stöd.

OMSORG

OMSORG

Leos föräldrar berättar att det ofta är konflikt hemma när Leo ska duscha. Leo tycker inte om att duscha, han skriker och gråter varje gång. Det leder till att de ibland faktiskt låter bli, för att minska antalet konflikter.

OMSORG

Leos föräldrar uppger att de har testat allt de kan komma på för att minska Leos känsloutbrott hemma. De känner sig trötta och uppgivna.

OMSORG

OMSORG

Lappar: HEMMET

Leo bor i en villa strax utanför centrum där han har ett eget rum på samma våning som sina föräldrar.



Leo har en storsyster på 13 år som brukar leka med honom emellanåt och ibland vara barnvakt åt honom. Leo tycker det är roligt.



Leos favoritleksaker hemma är hans cykel, sin bok om Alfons Åberg och en sångbok som han fick av sin mormor i födelsedagspresent.



Det bor många barnfamiljer på Leos gata. Barnen på gatan är ofta utomhus men Leo brukar inte få vara med och leka.



Leo brukar mest vara hemma efter förskolan. På helgerna är han med sin familj.



Lappar: RELATIONER

Leo tyr sig mycket till sina föräldrar.



Förskolan berättar att han och hans kompis Svante sällan hamnar i konflikt, det är som att de förstår varandra.



Leo älskar att umgås med sin morfar, de brukar ses ett par gånger i månaden. Ibland får Leo följa med morfar och fiska i båten, vilket han älskar.



Förskollärarna berättar att Leo har svårt att be om lov och att han därför tar leksaker från de andra barnen. När personal tydligt förklarar för Leo varför det andra barnet blev ledsen brukar han alltid förstå och be om ursäkt.



Leo hamnar ibland i konflikt med andra barn på förskolan.



Föräldrarna berättar att det händer att Leo gråter efter förskolan och säger att alla andra är dumma mot honom.



Lappar: TRYGGHET

Leo tyr sig mycket till
förskollläraren Linda som
arbetar på hans avdelning.



Leos familj är stabil och
närvarande. Föräldrarna
visar omsorg och följer med
i kontakter med vårdn och
på förskolan.



Förskolan har
uppmärksammat att det svårt
för Leo när det är vikarier i
gruppen.



Föräldrarna berättar att det är
svårt att åka på semester
eller utflykter, att Leo då får
utbrott.



