

# TILLSAMMANS FÖR BARNENS BÄSTA I SÖRMLAND



## **Tidsplanering**

– Länets gemensamma milstolpar

# Instruktion

## Så använder du tidsplaneringen

Tidsplaneringen är uppbyggd utifrån samverkansmodellens fyra delar. Dessa utgör tillsammans modellens kärna och behöver utvecklas parallellt för att ge effekt:

- Gemensamma förhållningssätt
- Gemensamma arbetssätt och verktyg
- Gemensam process
- Ledning och styrning

Det innebär att alla delar behöver vara aktiva samtidigt – modellen fungerar inte om man arbetar med en del i taget.

## Milstolpar och steg

Inom varje del finns ett antal områden med tillhörande milstolpar.

Milstolparna beskriver ett önskat läge och är uppdelade i fyra steg:

1. Kännedom om
2. Testa och förbereda
3. Använda och integrera
4. Naturlig del av vardagen

Tanken är att stegen bygger på varandra och visar en progression i arbetet.

Om verksamheten redan befinner sig på ett högre steg kan tidigare steg hoppas över.

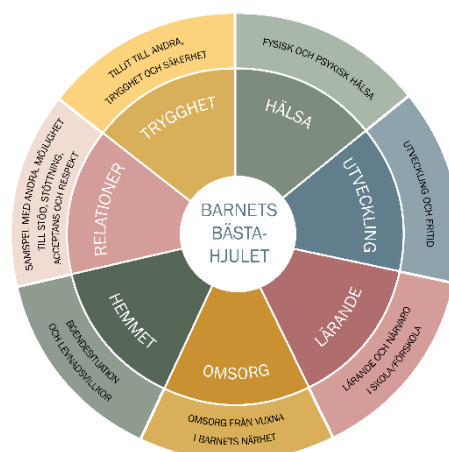
## Hur arbetet genomförs

- Alla delar och områden i modellen ska påbörjas samtidigt, enligt tidsplanen.
- Arbetet kan däremot befinna sig i olika steg inom olika områden, beroende på verksamhetens nuläge.
- Om stegen upplevs som för stora kan verksamheten bryta ner dem i mindre, lokala milstolpar.

## Syftet med milstolparna

Milstolparna fungerar som ett gemensamt stöd för att:

- skapa riktning i arbetet
- synliggöra progression
- hålla en gemensam takt i implementeringen



# Gemensamma arbetssätt och verktyg

<b>Barnets bästa- hjulet</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Medarbetare och chefer vet vad Barnets bästa- hjulet är och varför det finns	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Barnets bästa- hjulet har testats i samtal med barn, vårdnadshavare och/eller kollegialt	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Barnets bästa- hjulet är integrerat i lokala strukturer och forum	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Barnets bästa- hjulet används som en naturlig del av vardagen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)
<b>Samordningsfunktion</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Medarbetare och chefer vet vad samordningsfunktionen innebär och när den ska användas	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Verksamheter har förutsättningar att vara samordningsperson	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Verksamheten bidrar till funktionen vid behov utifrån rollbeskrivning	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Att vara samordningsperson är ett en självklar roll att erbjuda när barnet och familjen har flera kontakter	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)

<b>Barnets bästa- ansvarig</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Det finns en kännedom om funktionen och alla vet vad den innebär och varför den finns	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Funktionen har utsetts i aktuella verksamheter	Förskola, skola, BVC, KAA	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	<b>1:</b> Kontaktvägar mellan verksamheter är synliggjorda: Det finns en gemensam känd struktur för hur verksamheter når varandra	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
	<b>2:</b> Barnets bästa ansvarig kartlägger barnets situation med stöd av barnets bästa-hjulet	Förskola, skola, BVC, KAA	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Barnets bästa- ansvarig är en naturlig del i hur samverkan initieras	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)
<b>5 frågor</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Medarbetare och chefer vet vad 5 frågor är och vad de syftar till	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	5 frågor har testats i verksamheten	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	5 frågor används som analysverktyg för att identifiera behov av samarbete	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	5 frågor används som en integrerad del i lokala arbetssätt för att identifiera vidare samarbete	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)

Samverkansforum			
Steg	Milstolpe	Aktör	Tidsram
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Verksamheter har kännedom om vilka lokala och regionala samverkansforum som finns för samarbete och konsultation och vad de syftar till	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Det finns strukturer och förutsättningar för att kalla och delta i samverkansforum	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Kallelser till och utförande av samverkansmöten sker med samsyn och med barnets bästa i centrum	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Samverkansforum fungerar och används återkommande - Rätt forum används utifrån situation och behov	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)



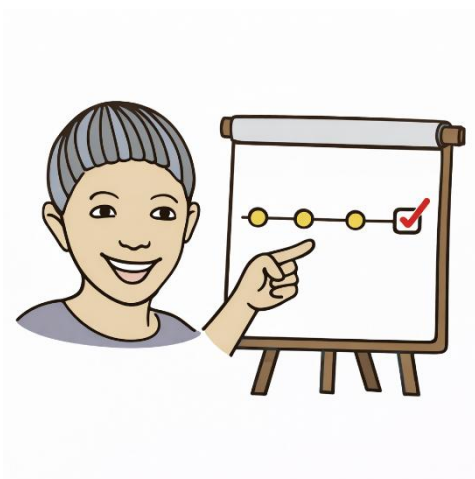
# Gemensamma förhållningsätt

<b>Barnperspektiv, Barnets perspektiv, Barnrättsperspektiv</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Medarbetare och chefer känner till att vi ska arbeta utifrån de olika perspektiven och vad de innebär	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Verksamheterna har konkretiserat vad det innebär för dem att ha de olika perspektiven	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Verksamheten har arbetssätt för att tillämpa de olika perspektiven vilka används i ordinarie arbete	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	De olika perspektiven är integrerade i arbetet	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)
<b>Helhetsperspektiv</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Medarbetare och chefer känner till att vi ska arbeta utifrån ett helhetsperspektiv	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Verksamheterna har konkretiserat vad det innebär för dem att ha ett helhetsperspektiv	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Medarbetare väger in flera perspektiv för att säkerställa att de ser till helheten	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Helhetsperspektivet präglar alla bedömningar och beslut kring barnet	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)

<b>Främjande och förebyggande</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Medarbetare och chefer känner till att de ska arbeta främjande och förebyggande	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Verksamheterna har konkretiserat vad tidiga insatser innebär för dem	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Medarbetare agerar på tidiga signaler	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Att samarbeta vid tidiga insatser är naturligt	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)
<b>Tillsammans</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Medarbetare och chefer känner har en förståelse för att tillit innebär och att det är en grund för samverkan	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Verksamheterna har identifierat vad tillit innebär för dem och vad de kan göra för att visa tillit till andra	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Verksamheterna har börjat praktiserat sina identifiera handlingar för tillit	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Verksamheterna arbetar utifrån ett tillitsbaserat arbetssätt som bidrar till god samverkan	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)

# Gemensam process

Struktur för samverkan			
Steg	Milstolpe	Aktör	Tidsram
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Upptäcka-kartlägga-samarbeta är en känd process och vet vad det innebär för ens egen profession	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Verksamheten har testat att följa sin del i processen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Processen används i praktiken när den behöver följas	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Processen används som ett naturligt arbetssätt för att samarbeta oberoende av person	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)



# Ledning och styrning

<b>Förvaltare av modellen</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	1: Lokala planer finns i verksamheterna	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
	2: Förvaltningschefer och divisionschefer har kännedom om tidsplanen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	1: Den lokala planen har kommunicerats ut i verksamheterna	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
	2: Förvaltningschefer och divisionschefer har en lokal plan för uppföljning utifrån tidsplanen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	1: Den lokala planen används i verksamheterna	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
	2: Förvaltningschefer och divisionschefer har regelbundet följt upp tidsplanen lokalt	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	1: Den lokala planen är en naturlig del av ordinarie styrning	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)
	2: Förvaltningschefer och divisionschefer bidrar årligen till den länsövergripande uppföljningen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)

<b>Gemensamma mål</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Den gemensamma målbilden är känd i verksamheterna	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Verksamheterna förstår hur målbilden kan uppnås med stöd av modellen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Målbilden är konkretiserad till den egna verksamheten	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Målbilden används som stöd i beslut och uppföljning	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)
<b>Koppling till ordinarie verksamhet</b>			
<b>Steg</b>	<b>Milstolpe</b>	<b>Aktör</b>	<b>Tidsram</b>
<b>Steg 1</b> Kännedom om	Chefer och ledare känner till modellen och förstår sin roll i implementeringen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/8–2026
<b>Steg 2</b> Testa och förbereda	Chefer och ledare skapar förutsättningar för sina medarbetare att arbeta med modellen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	30/10–2026
<b>Steg 3</b> Använda och integrera	Chefer och ledare har identifierat hur modellen ska integreras i nuvarande arbetssätt i den egna verksamheten	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	31/5–2027
<b>Steg 4</b> Naturlig del av vardagen	Chefer följer systematiskt upp arbetet med samverkansmodellen	Förskola, skola, Socialtjänst, Hälso- och sjukvård	1/6–2027 och framåt (vidmakthålls)

