

Seminarieserie Målsättningsarbete

RUNs kompetensberedning 2019/2020

En gemensam resa mot framtidens arbetsmarknad i Sörmland

1 Introduktion

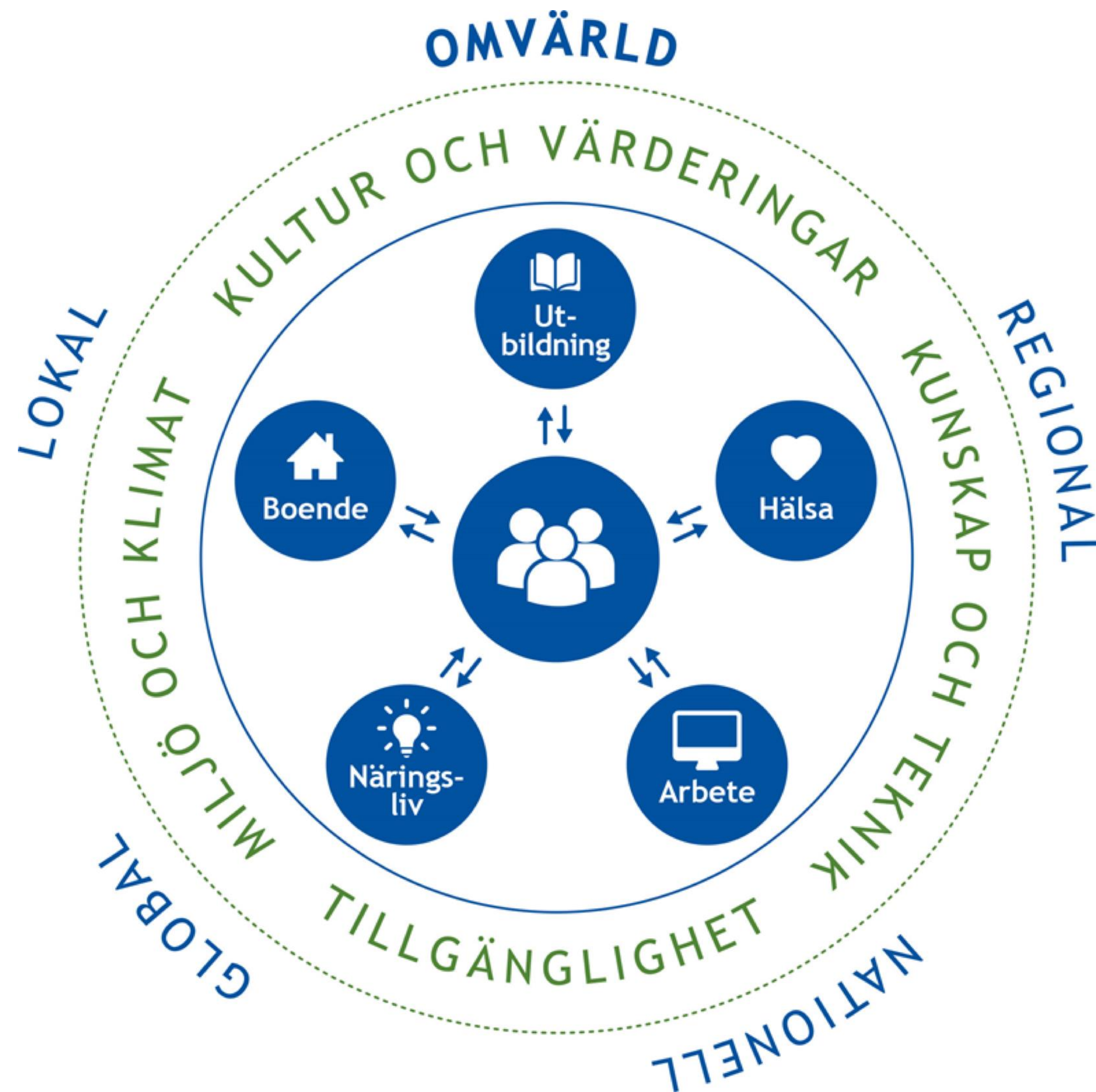
2 Utfört arbete

3 Diskussion

4 Fortsättning

Agenda





Sörmlands- strategin

Orientering

NATIONELLA UPPDRAG

Regeringen
Näringsdepartementet



Tillväxtverkets
uppdrag



Region Sörmland utvecklings-
& kompetensförsörjningsansvar

BESLUT I REGIONEN

RS
Sörmlandsstrategin



Tillväxtprioriteringar



Handlingsplan

Nationella uppdrag till regionerna

Kontinuerlig dialog om kompetensbehov samt initiera insatser

Skapa hållbara strukturer och målsättningar i samverkan

Analys och prognos

Speciella fokusområden:
Yrkesvux, Validering,
Lärcentra

NATIONELLA UPPDRAG

BESLUT I REGIONEN

Regionalt: Sörmlandsstrategin

Sambandsmodellen

”En växande arbetsmarknad, där efterfrågan på kompetens och utbud av arbetskraft med olika utbildningsbakgrunder och erfarenheter kan mötas.”

NATIONELLA UPPDRAG

BESLUT I REGIONEN

Tillväxtprioriteringar

**Bekräftar de
nationella
uppdragen**

| Samarbetsstruktur

| Sprida kunskap och föra dialog

| Regionala målsättningar
och samordna insatser

| Nätverk och kunskap

NATIONELLA UPPDRAG

BESLUT I REGIONEN

Beredningens uppdrag och beslutade avgränsningar

1

Inkluderande
kompetensförsörjning

2

Utbildning och
fortbildning

3

Matchning mellan
utbud och efterfrågan

De tre fokusområdena överlappar till viss del då de relaterar till varandra

Områdena är vida till sin karaktär och behöver konkretiseras och fyllas med innehåll

Ett förarbete har gjorts.
Vi ska visa ett urval av underlag som arbetats med

Det utförda arbetet

INKLUDERANDE KOMPETENSFÖRSÖRJNING

UTBILDNING OCH FORTBILDNING

MATCHNING MELLAN UTBUD OCH EFTERFRÅGAN

Paus



INKLUDERANDE KOMPETENSFÖRSÖRJNING

UTBILDNING OCH FORTBILDNING

MATCHNING MELLAN UTBUD OCH EFTERFRÅGAN

Inkluderande kompetensförsörjning



Grupper med hög sannolikhet för att vara arbetslösa

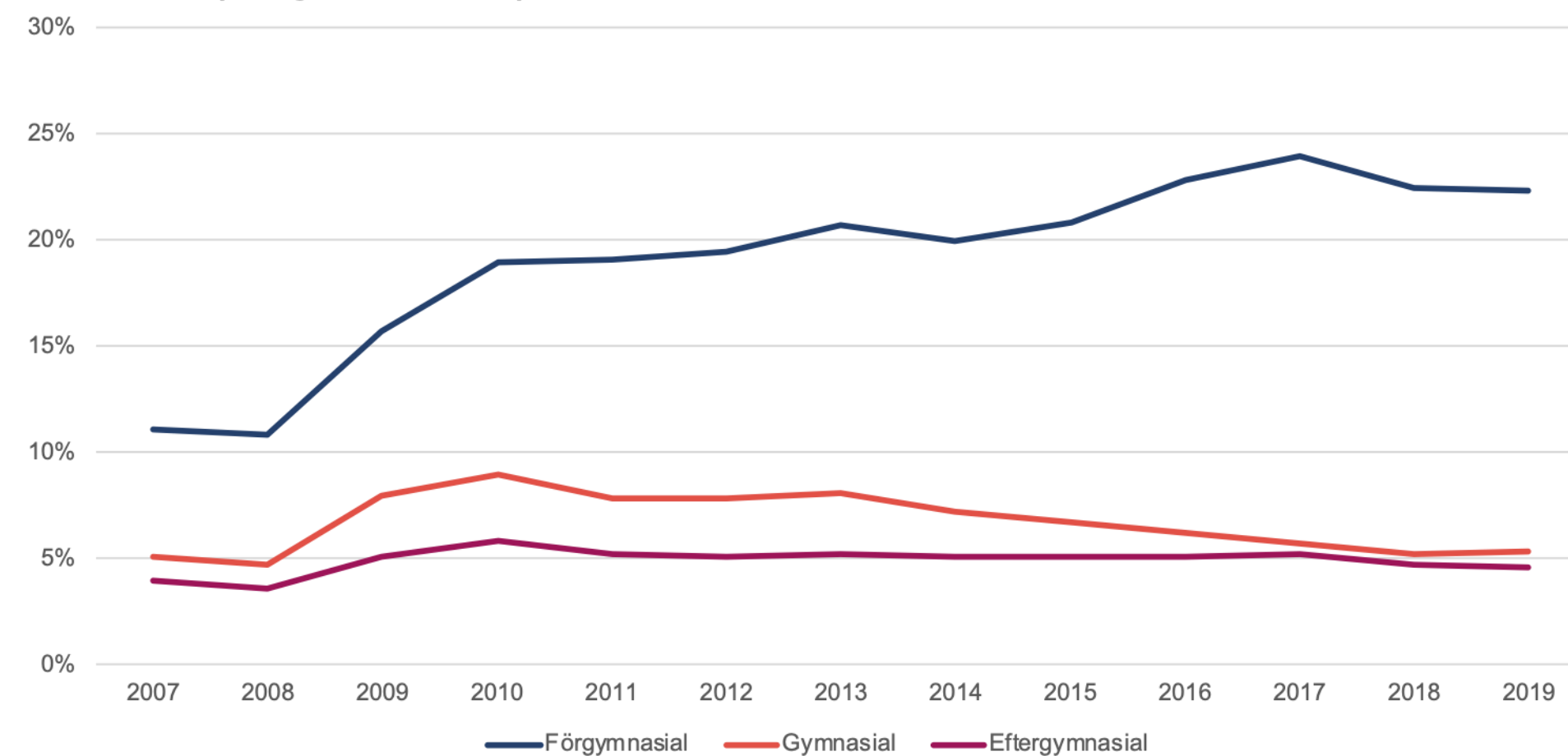
Andel arbetslösa

	Sörmland	Riket
Högst förgymnasial utbildning	30	24
Utrikes född	27	19

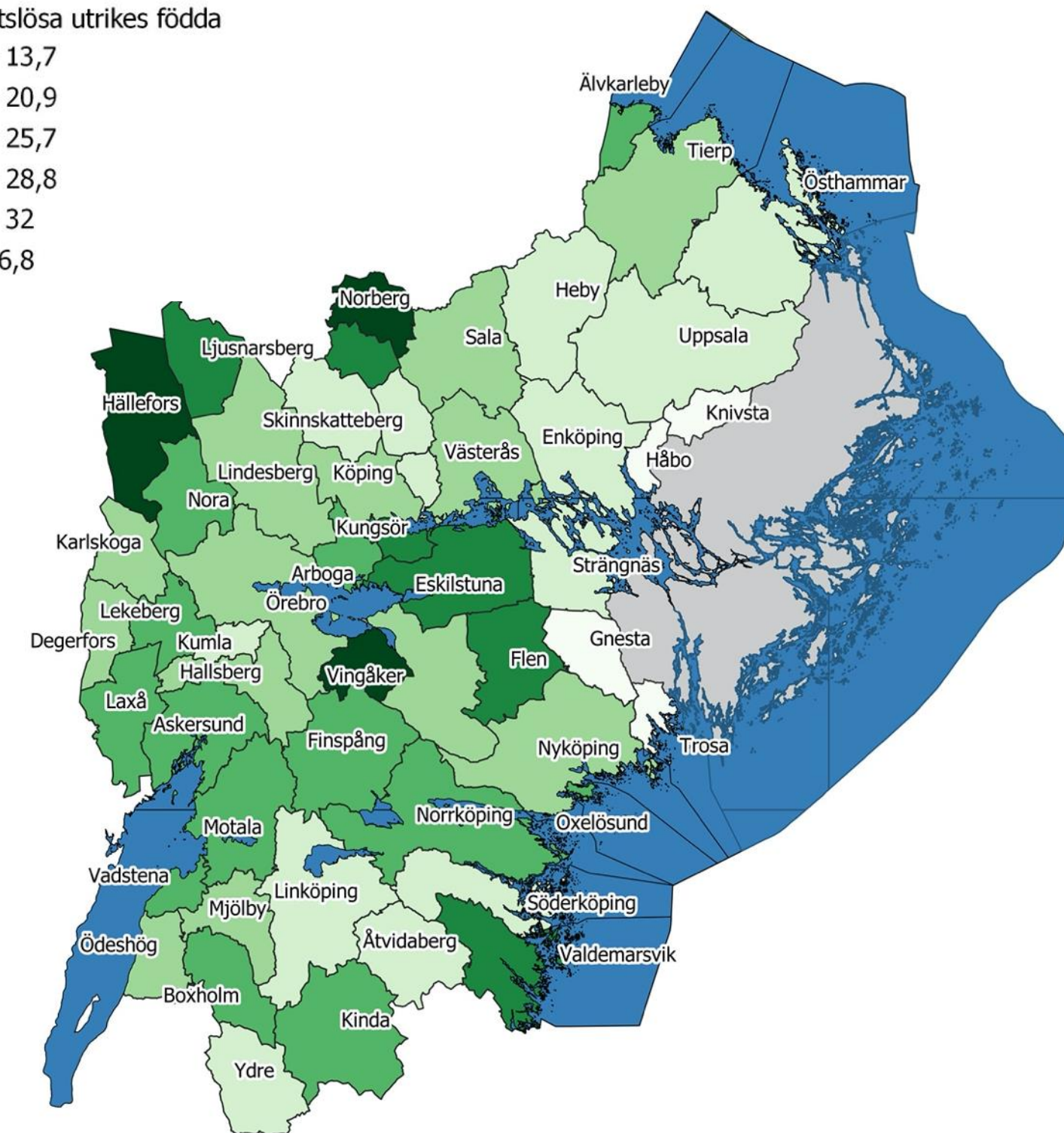
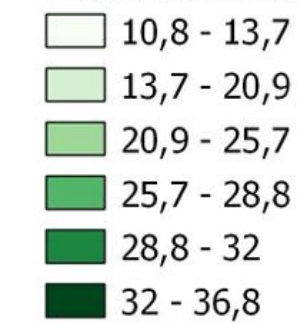
Källa: Arbetsförmedlingens vårprognos 2020, genomsnitt under perioden januari- maj 2020 i åldersgruppen 16-64 år.

Förgymnasial utbildning och utrikes född riskfaktorer för arbetslöshet

Andel arbetslösa (öppet och i aktivitet) efter utbildningsnivå totalt 16-64 år i ÖMS (ovägt länsmedel)

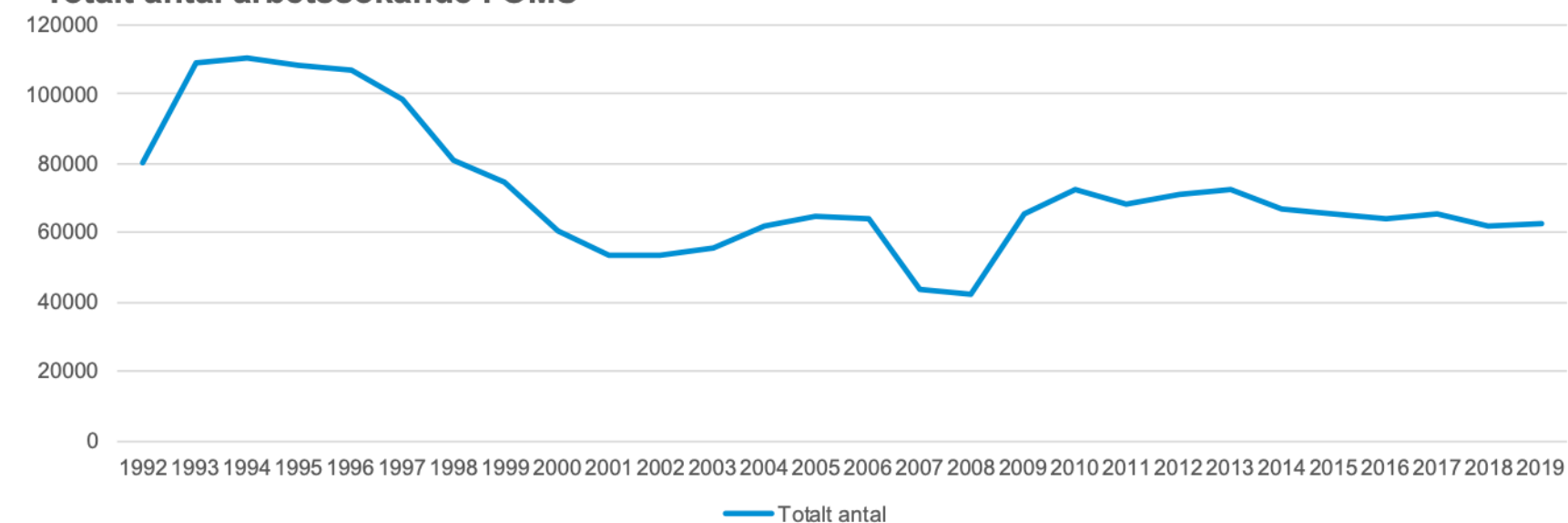


Andel arbetslösa utrikes födda



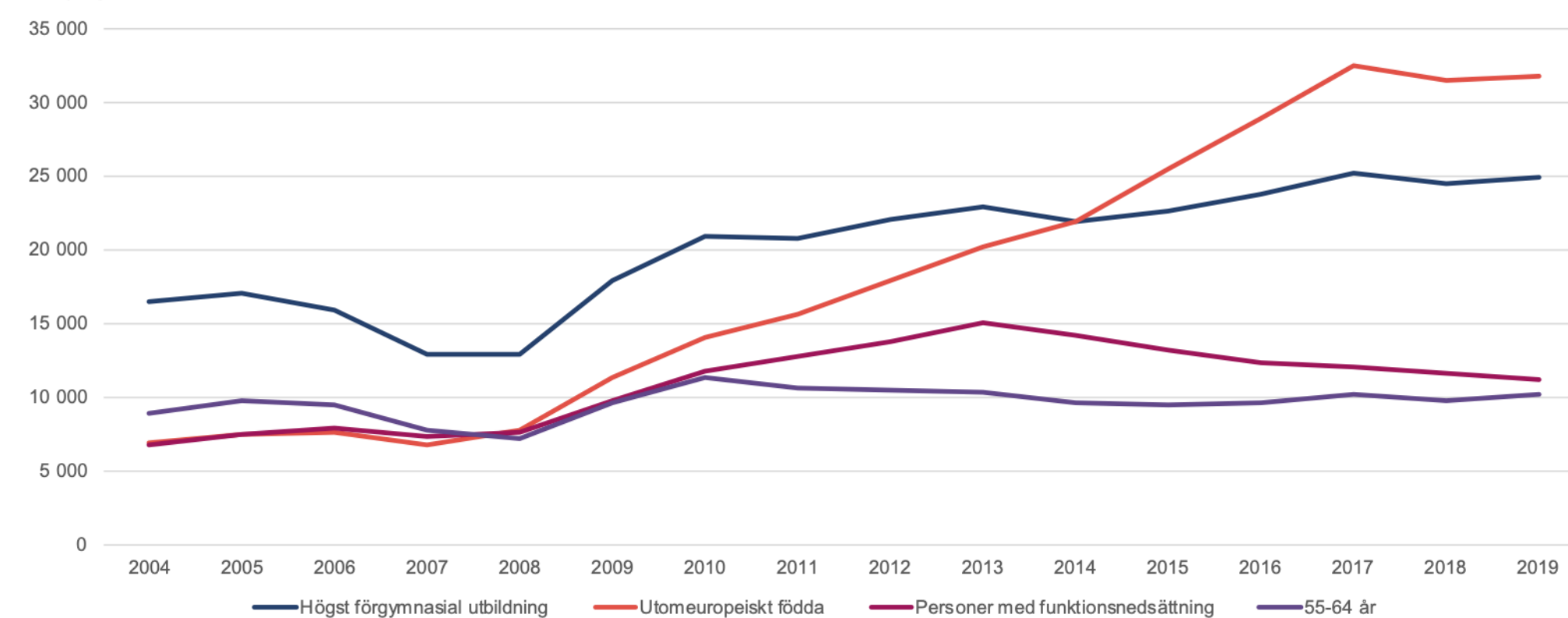
Arbetslösheten minskar, men inte för utsatta grupper

Totalt antal arbetssökande i ÖMS

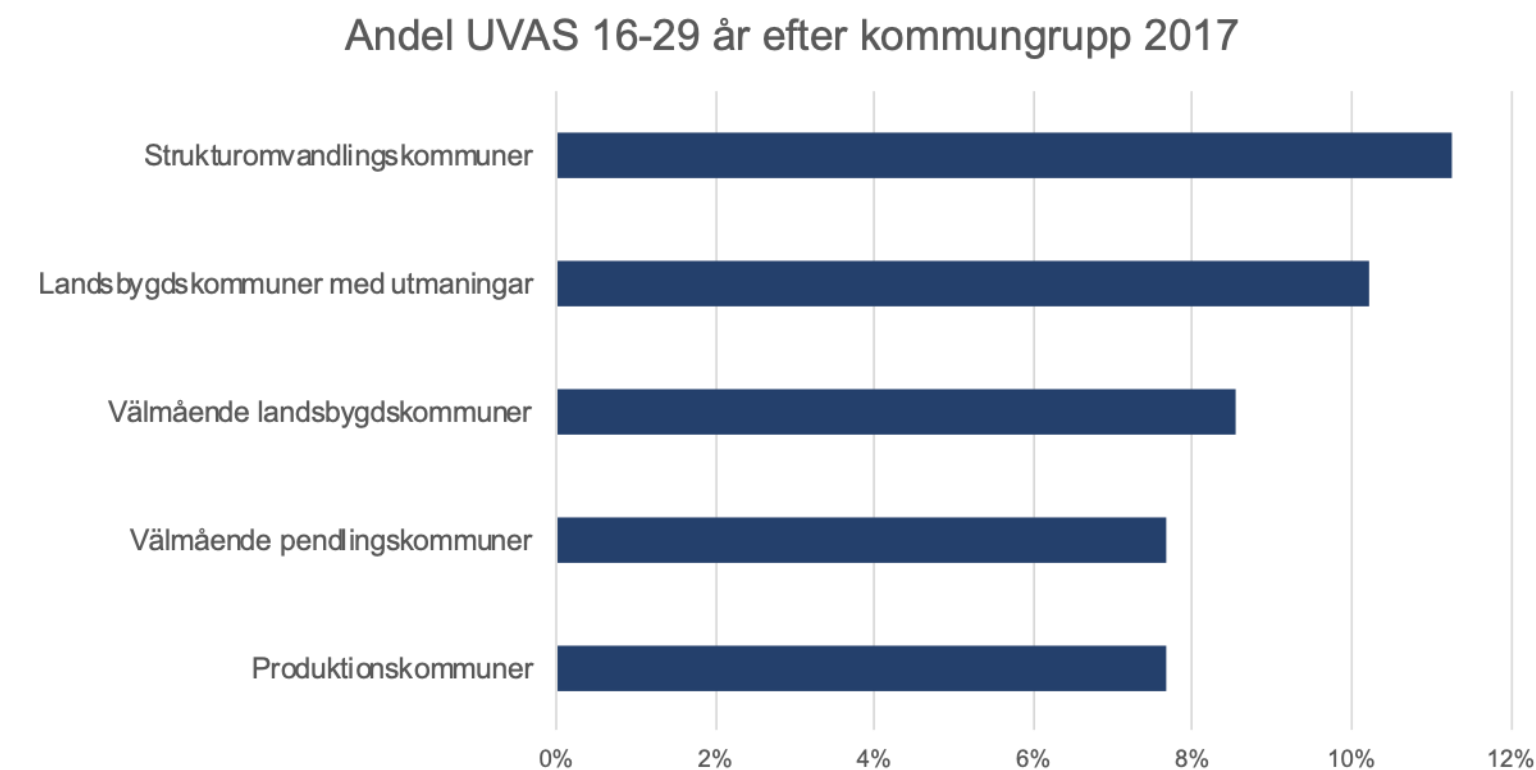


Antalet inskrivna arbetslösa med svag konkurrensförmåga har ökat under de 10 senaste åren för de med högst förgymnasial utbildning och utomeuropeiska födda.

Antal inskrivna arbetslösa med svag konkurrensförmåga efter delgrupper i ÖMS 2004-2019

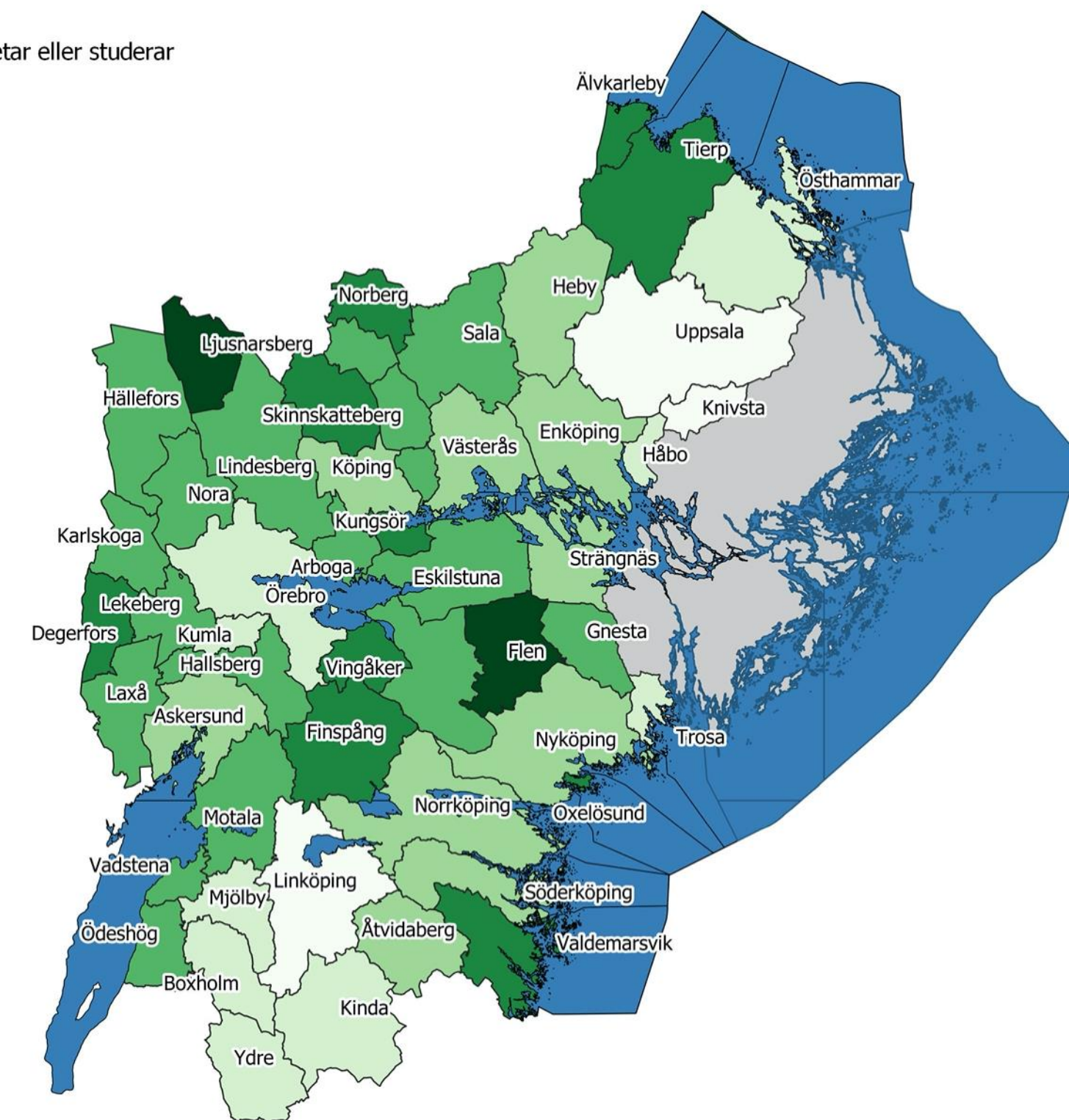
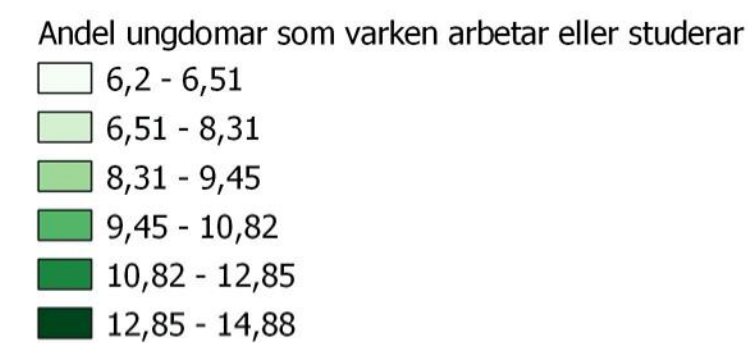


Unga som varken arbetar eller studerar 2017



Andelen UVAS är konstant, men skiljer sig mellan grupper och kommuner

En av riskfaktorerna är regionala skillnader som till exempel beror på socioekonomiska faktorer i kommunerna, vilket kommunkartan visar. Variationen är mellan 6,2 procent för Knivsta och 14,9 procent för Flen.



UVAS över tid

Andelen UVAS är konstant, men skiljer sig mellan grupper och kommuner

EUVAS är en heterogen grupp som av olika anledningar har en förhöjd risk att få problem med etablering i arbetslivet.

Det är en högre andel 25-29 år som varken arbetar eller studerar jämfört med åldern 16-24 år. Riskfaktorer är:

Ofullständig skolgång

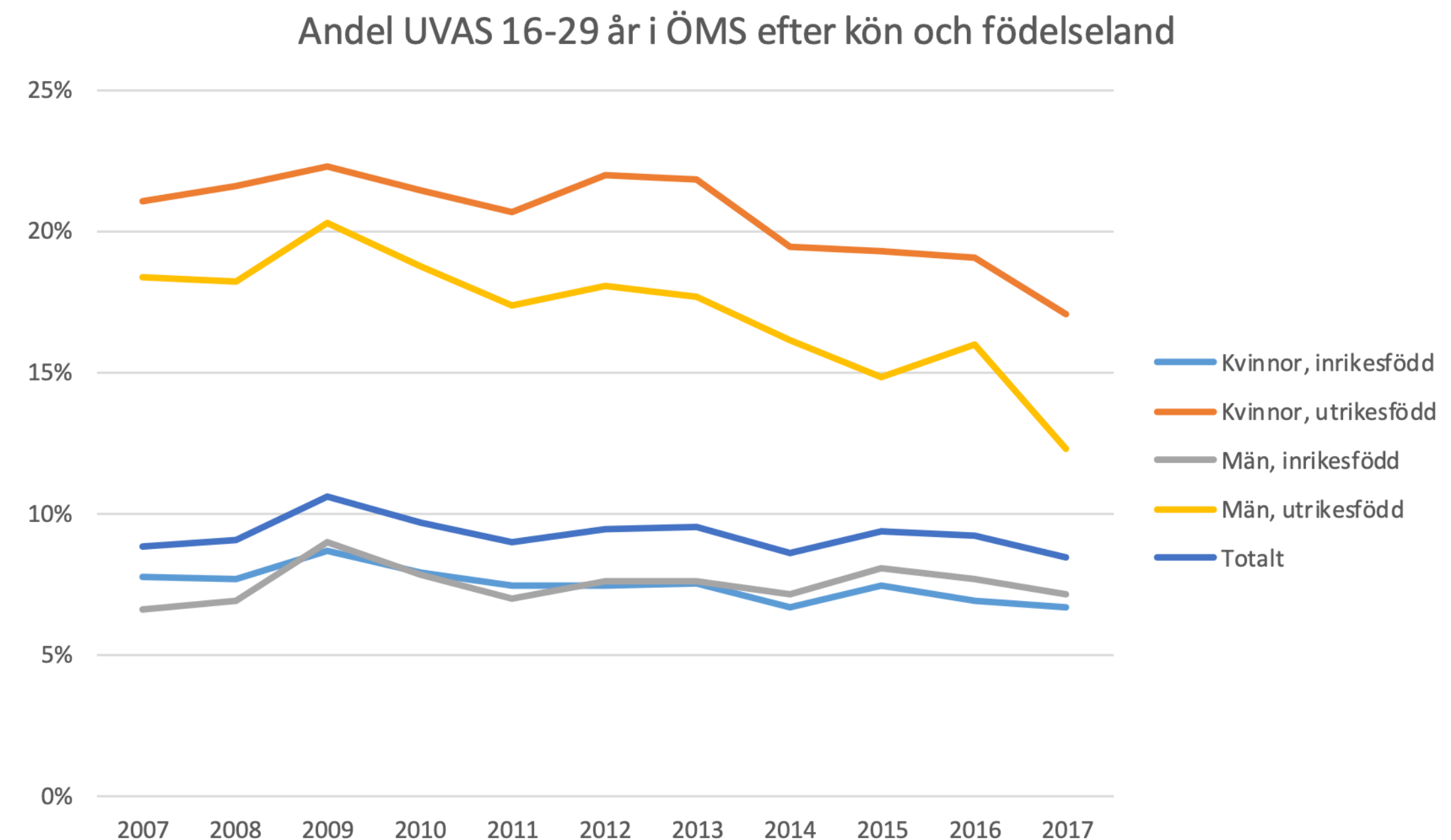
Funktionsnedsättning

Utrikes född eller nyanländ

Socioekonomisk bakgrund

Regionala skillnader

Källa: MUCF



INKLUDERANDE KOMPETENSFÖRSÖRJNING

UTBILDNING OCH FORTBILDNING

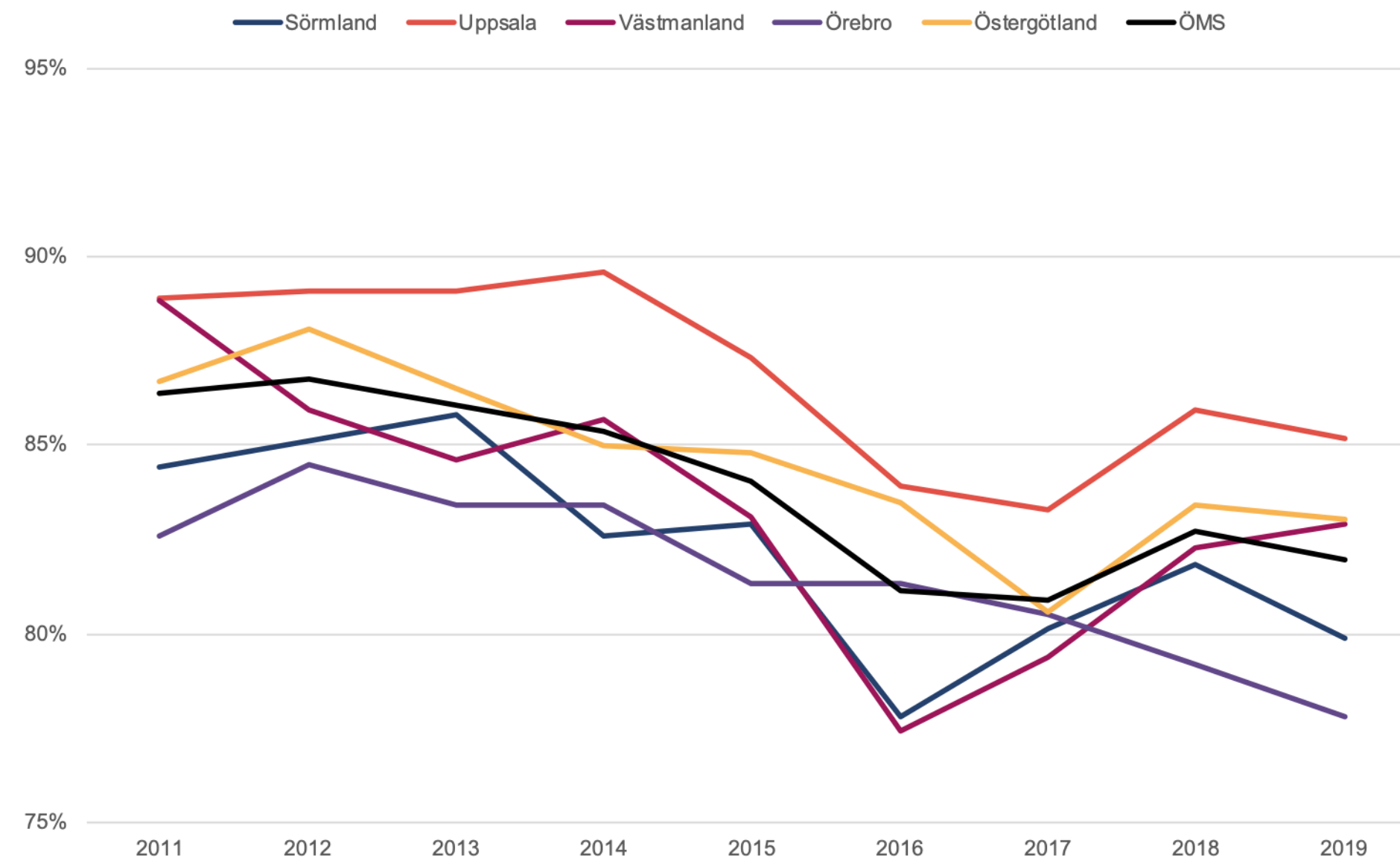
MATCHNING MELLAN UTBUD OCH EFTERFRÅGAN

Utbildning och fortbildning

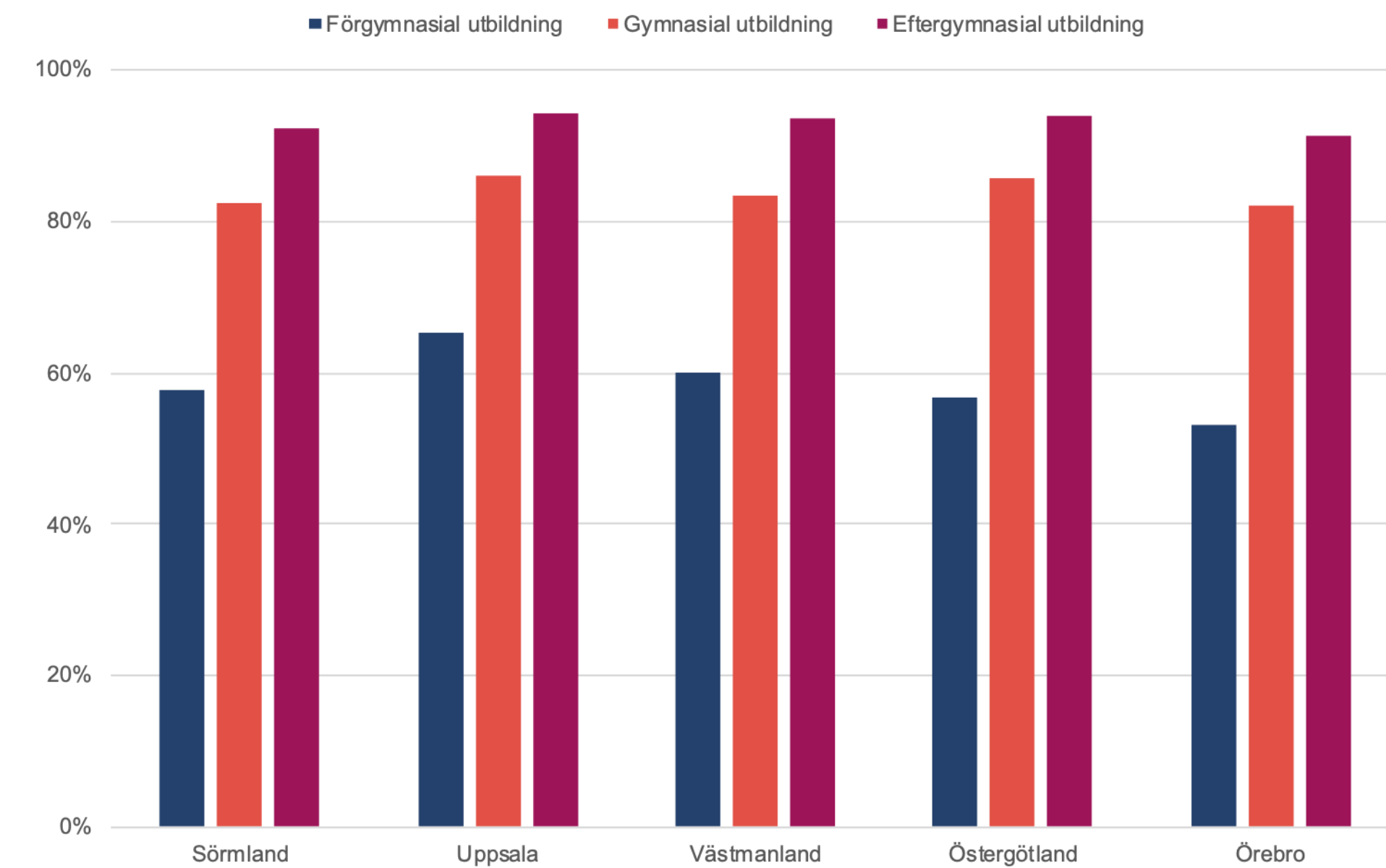


Behörighet till gymnasiet tenderar att minska

Andel behöriga till gymnasiet, 2011-2019



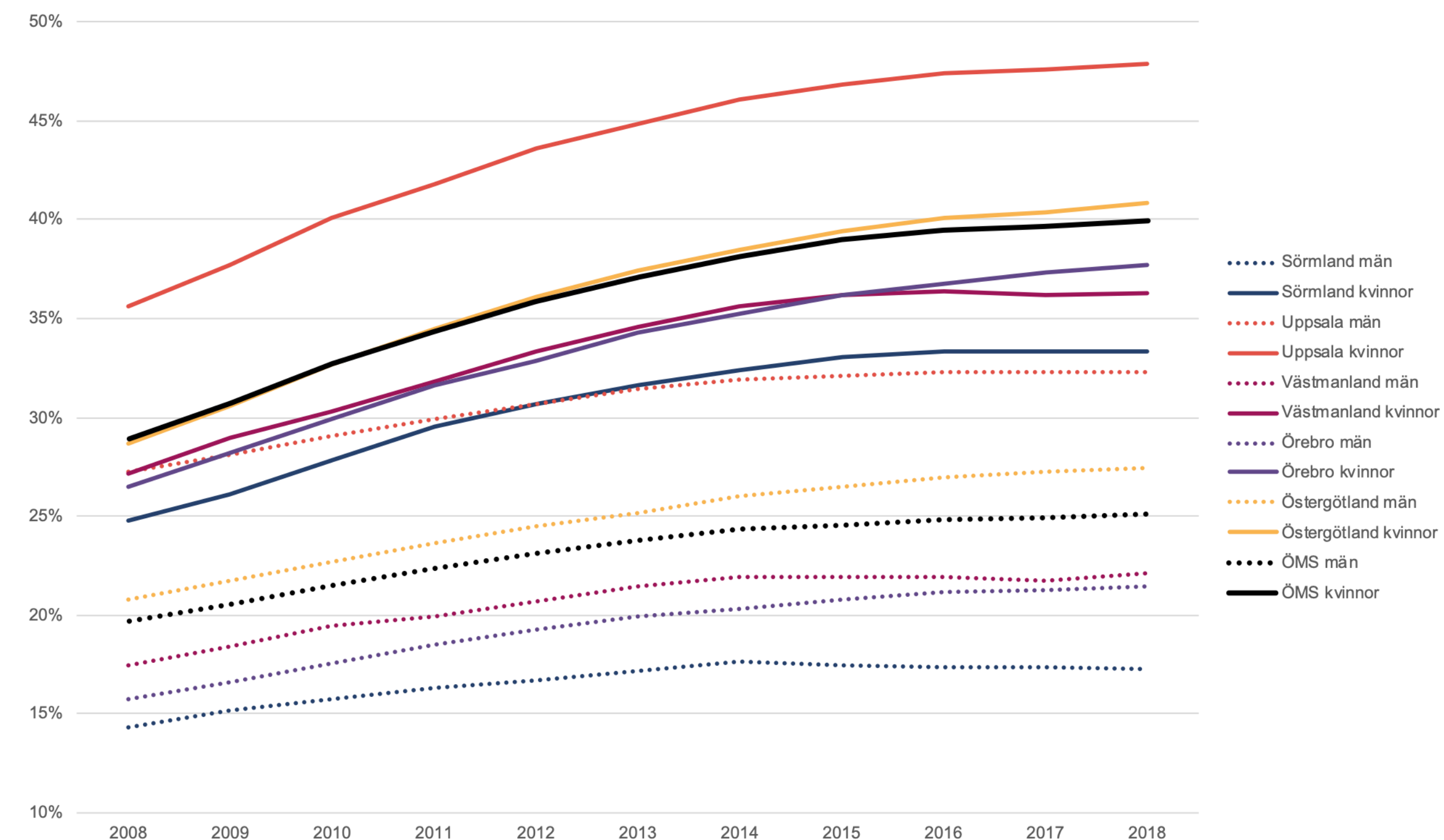
Andel behöriga till gymnasieskolan 2018 efter moderns utbildningsnivå



Källa: Skolverket, SCB

Utbildningsnivån har ökat

Andel med eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre. 30-44 år ÖMS



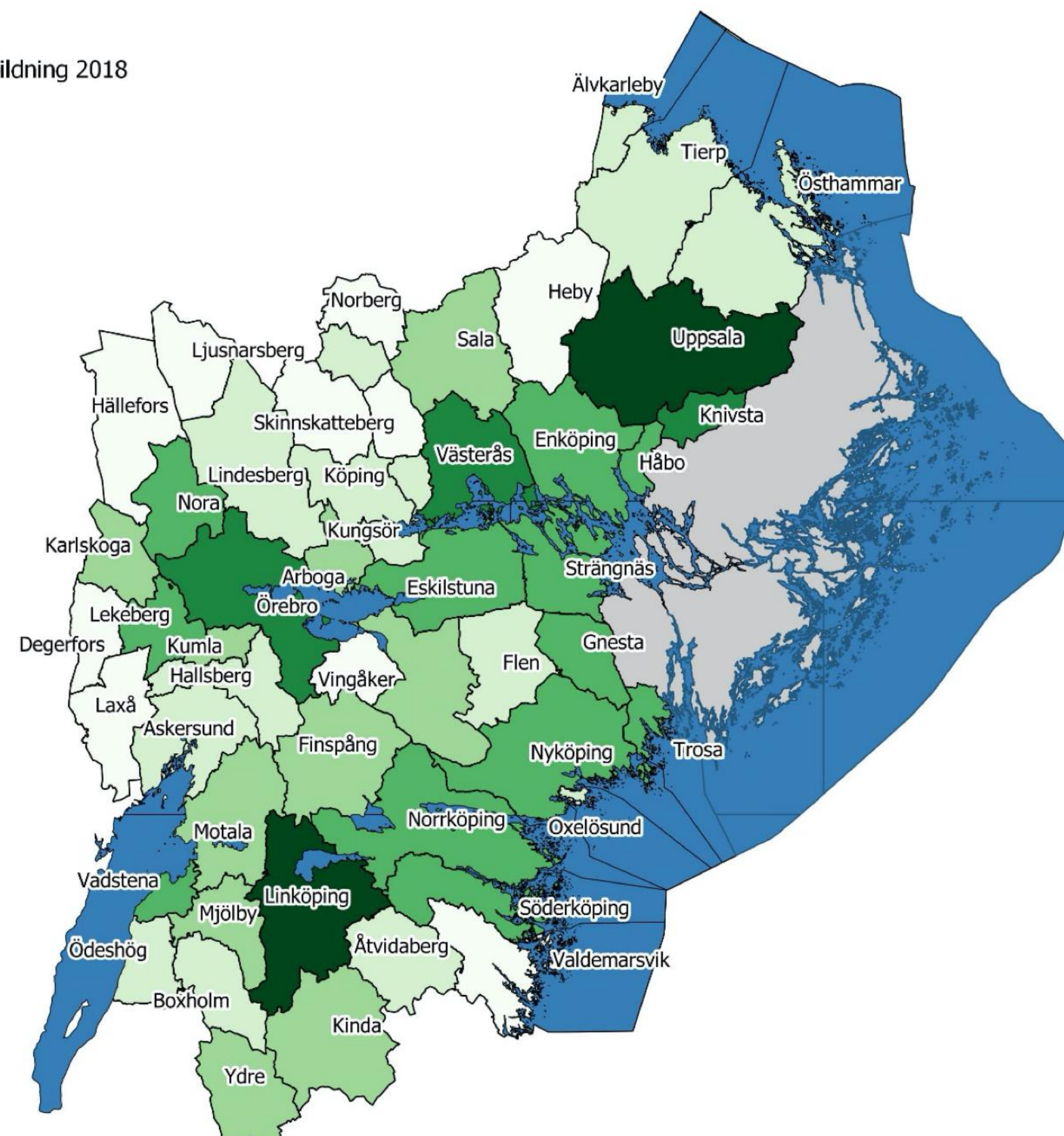
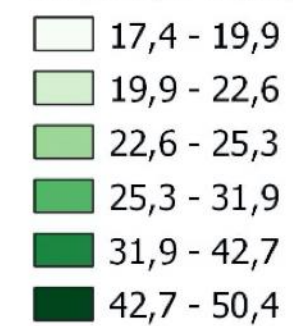
I samtliga regioner har en högre andel kvinnor än män eftergymnasial utbildning. Andel personer med eftergymnasial utbildning (3 år eller längre) har ökat i ÖMS de senaste 10 åren. Ökningen sker framförallt bland kvinnor. Vissa skillnader finns mellan länen.

Heldragna linjer visar kvinnors utveckling, Streckade linjer visar mäns utveckling.

Svart heldragen linje visar kvinnor i ÖMS, streckad svart linje visar män i ÖMS.

Utbildningsnivå 2018, ÖMS

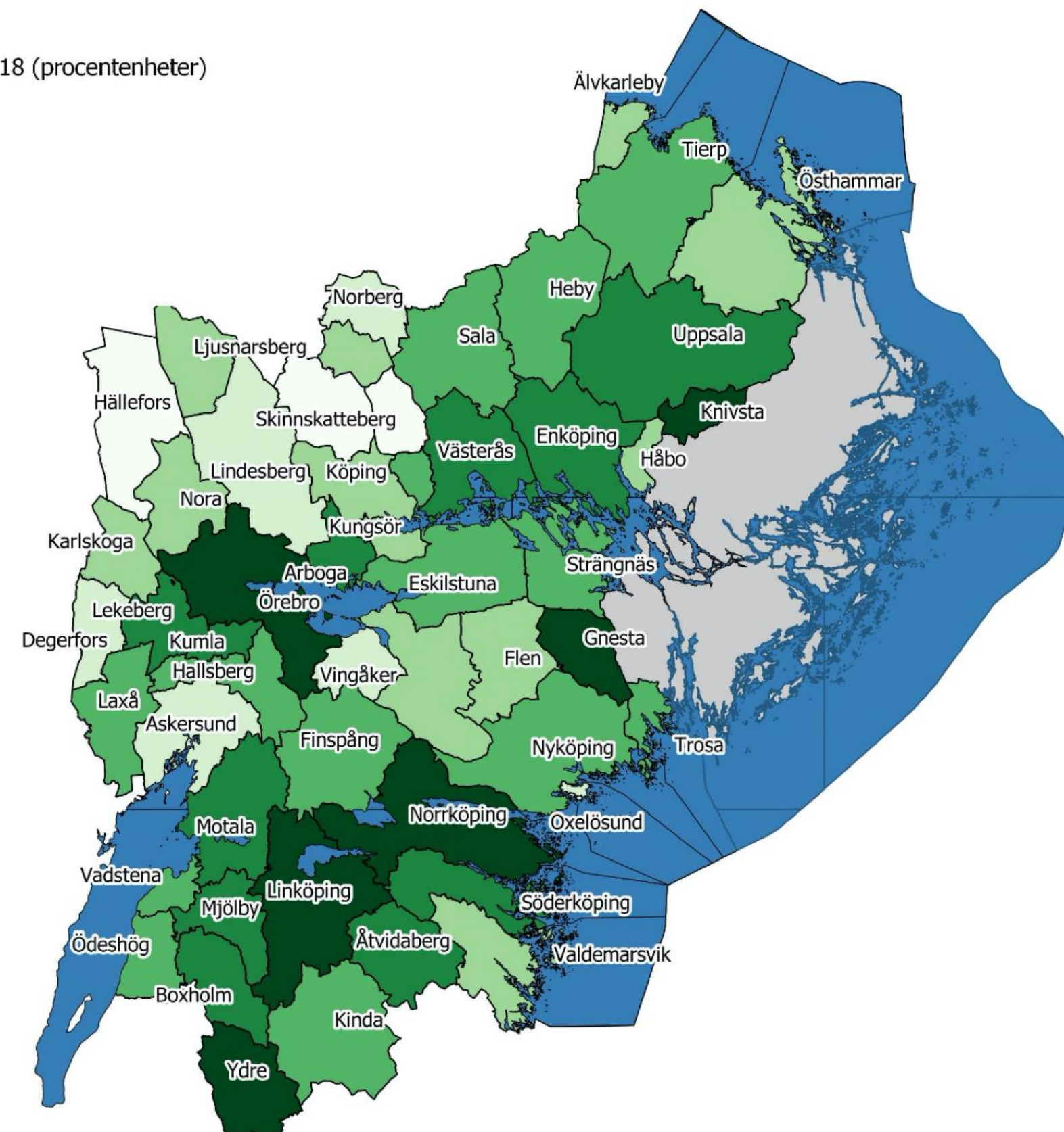
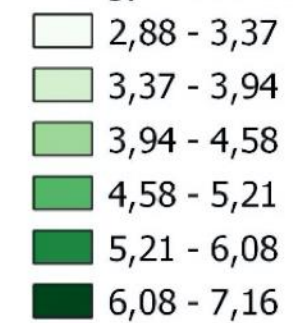
Andel 16+ med eftergymnasial utbildning 2018



De stora skillnaderna i utbildningsnivå finns främst mellan universitets-/högskolestäderna och övriga delar av geografien.

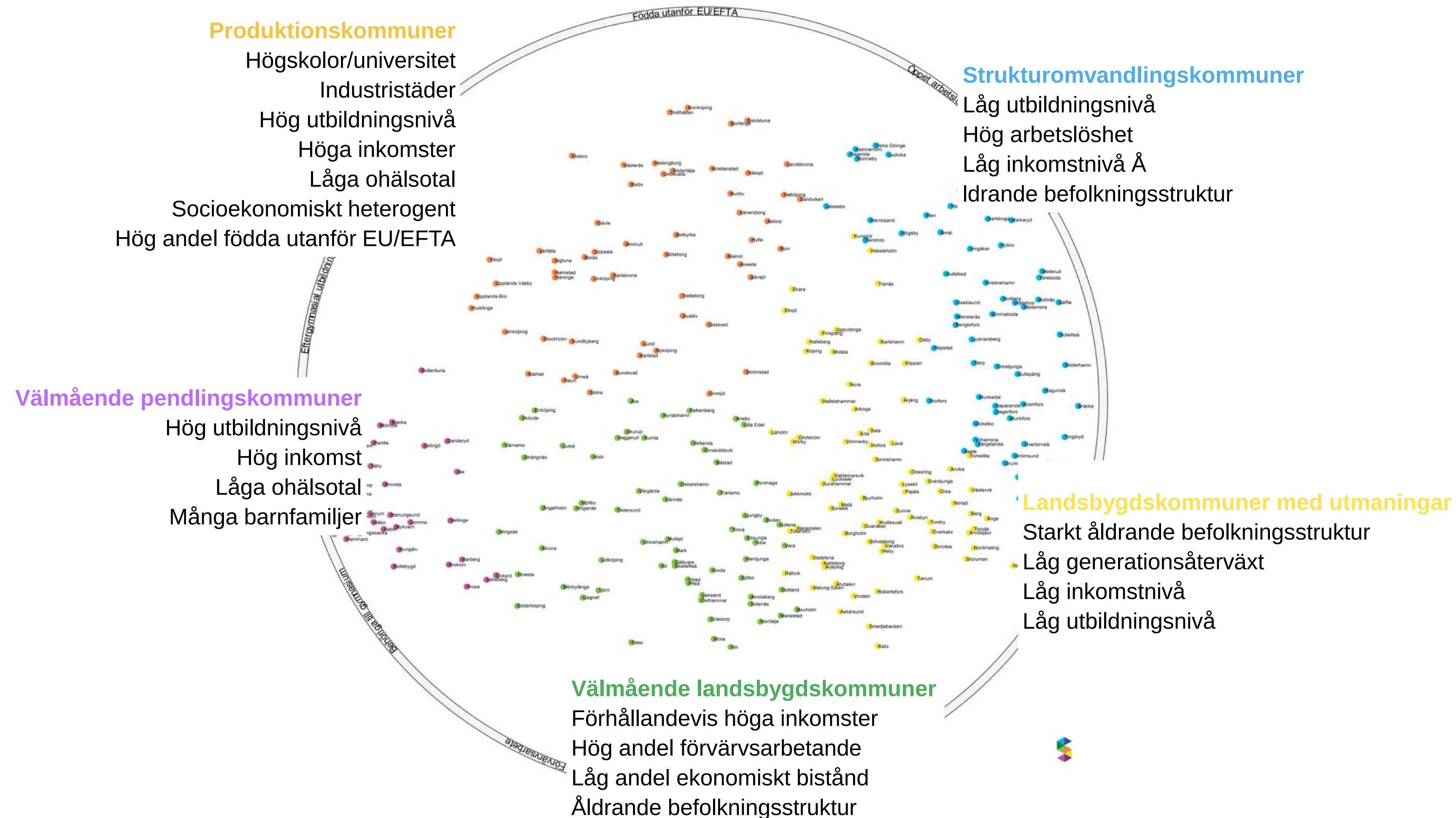
Utbildningsnivå 2008–2018, ÖMS

Eftergymnasialt utbildade 2008-2018 (procentenheter)

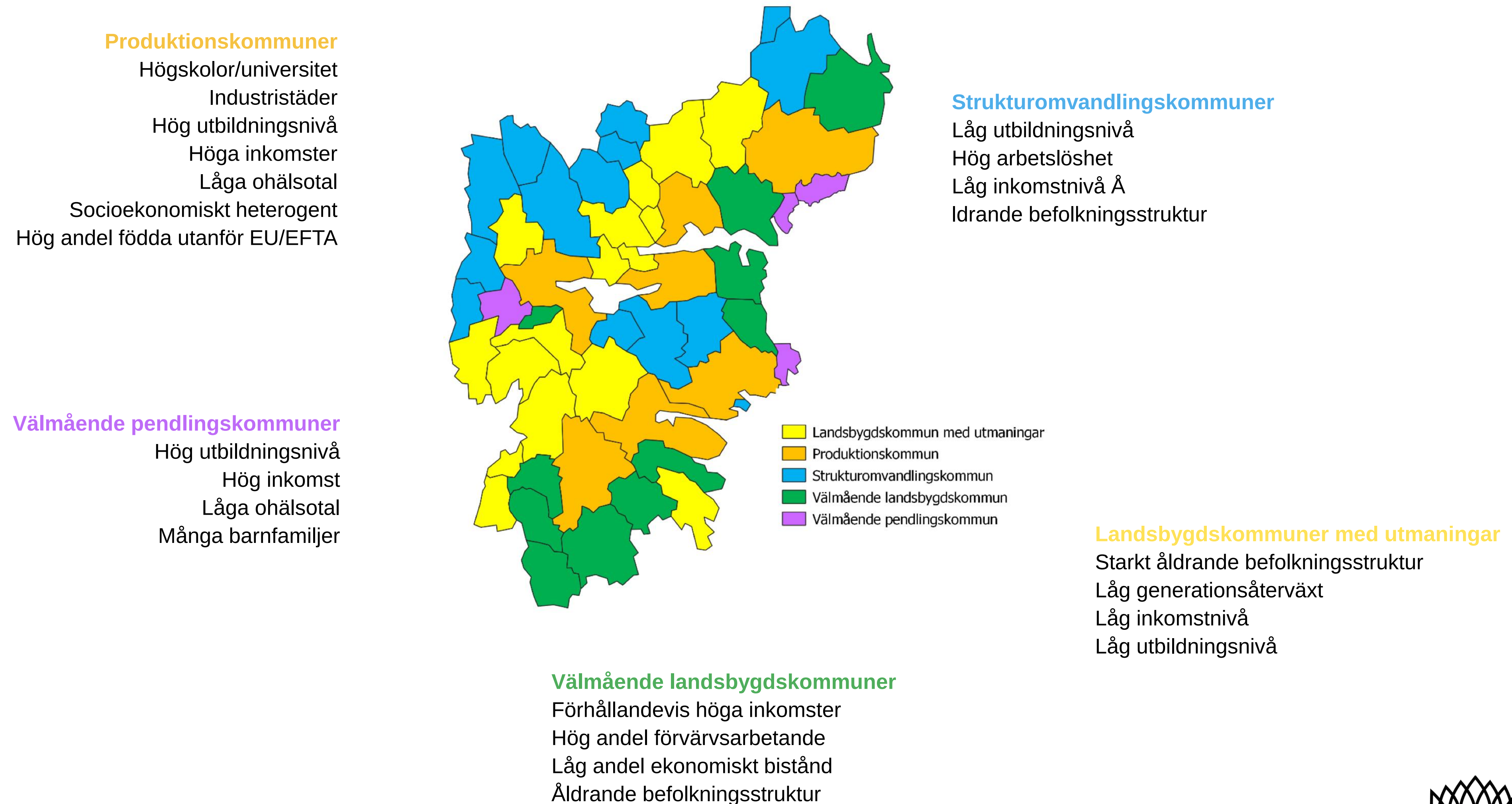


I samtliga kommuner har andelen med eftergymnasial utbildning ökat mellan 2008 och 2018. Inte bara universitets-/högskolekommuner har haft en tydligt positiv utveckling. Även kommuner i pendlingsläge till större arbetsmarknader har ökat kraftigt. T.ex. Gnesta och Knivsta.

Det socioekonomiska landskapet 2017



Det socioekonomiska landskapet 2017



INKLUDERANDE KOMPETENSFÖRSÖRJNING

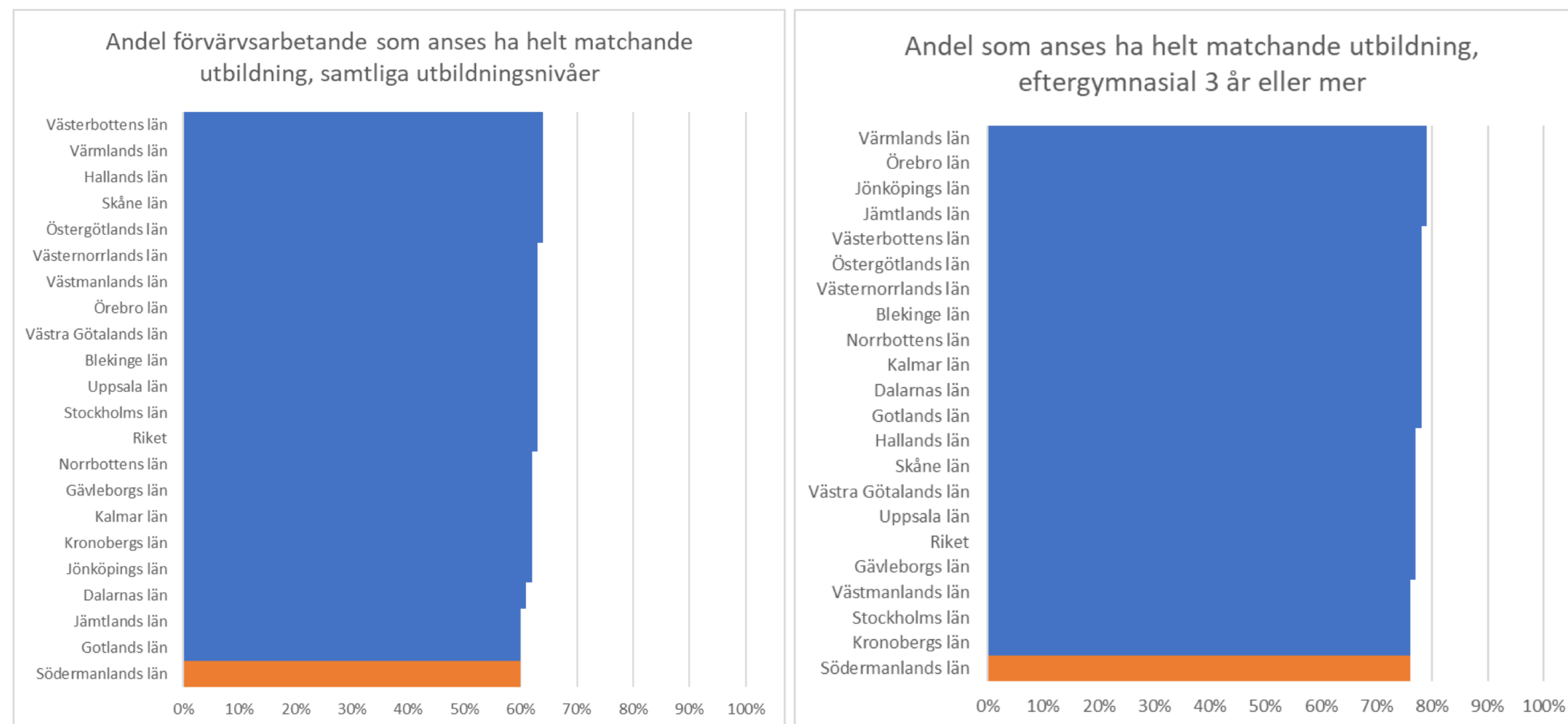
UTBILDNING OCH FORTBILDNING

MATCHNING MELLAN UTBUD OCH EFTERFRÅGAN

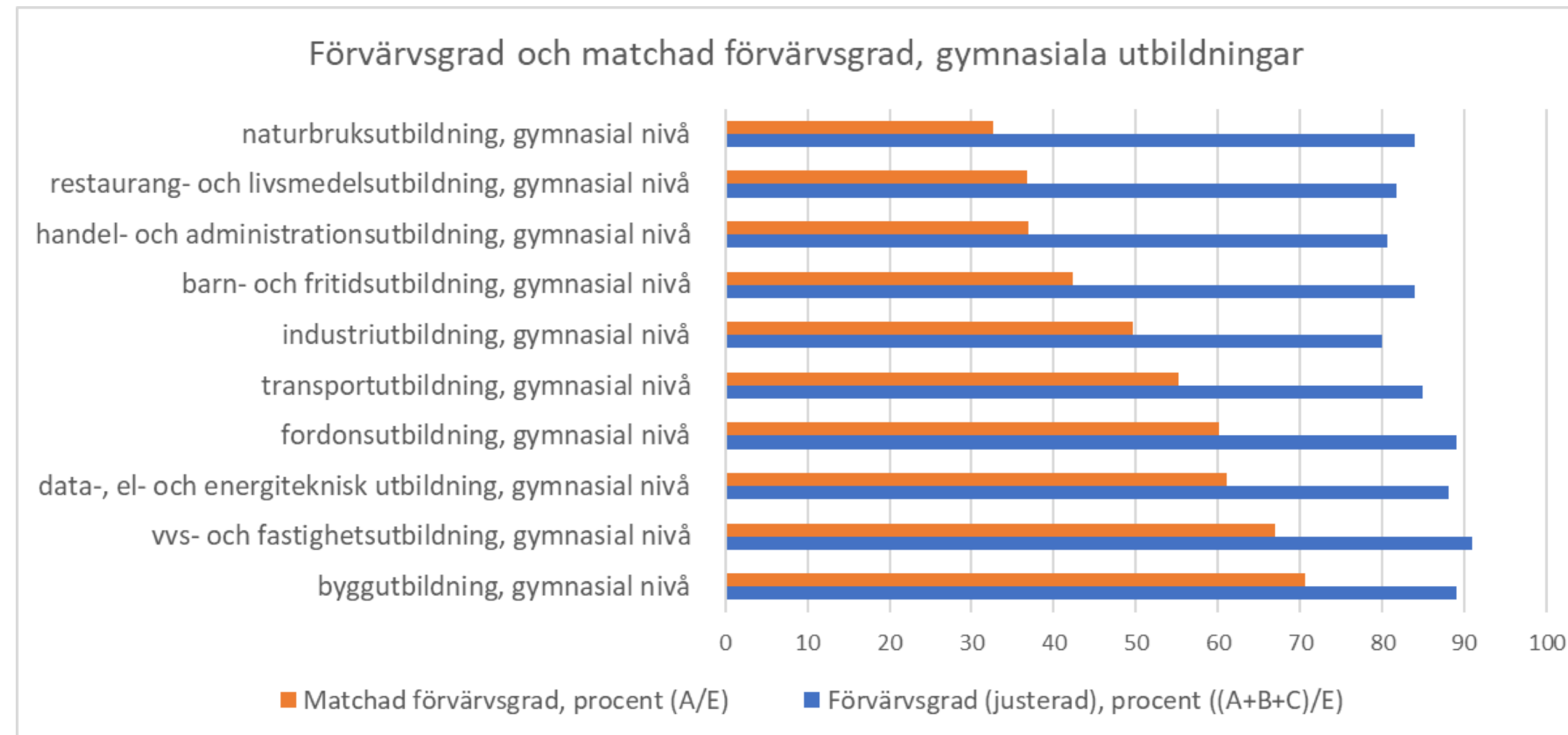
Matchning mellan utbud och efterfrågan



En lägre generell utbildningsnivå i befolkningen kan innebära att arbetsgivare inte hittar rätt kompetens vid rekrytering



Matchning bland gymnasieutbildade



Gymnasieexamen är uppenbart viktigare än utbildningens innehåll vad gäller individens ställning på arbetsmarknaden. Vad gäller t.ex. industriutbildning så är inte dimensionering det primära problemet, utan snarare att få individer att vilja arbeta i branschen. Givet att det råder brist/finns arbetstillfällen.

Kompetenssamverkan



Vi har valt namnet Kompetensverkstan

För vår samverkansstruktur för tydliggöra att kompetensplattformen inte bara får bli vackra men tomma ord. Det ska vara en riktig verkstad där saker händer, det produceras och levereras resultat. Mottagarna ska bli nöjda och få verkliga värden.

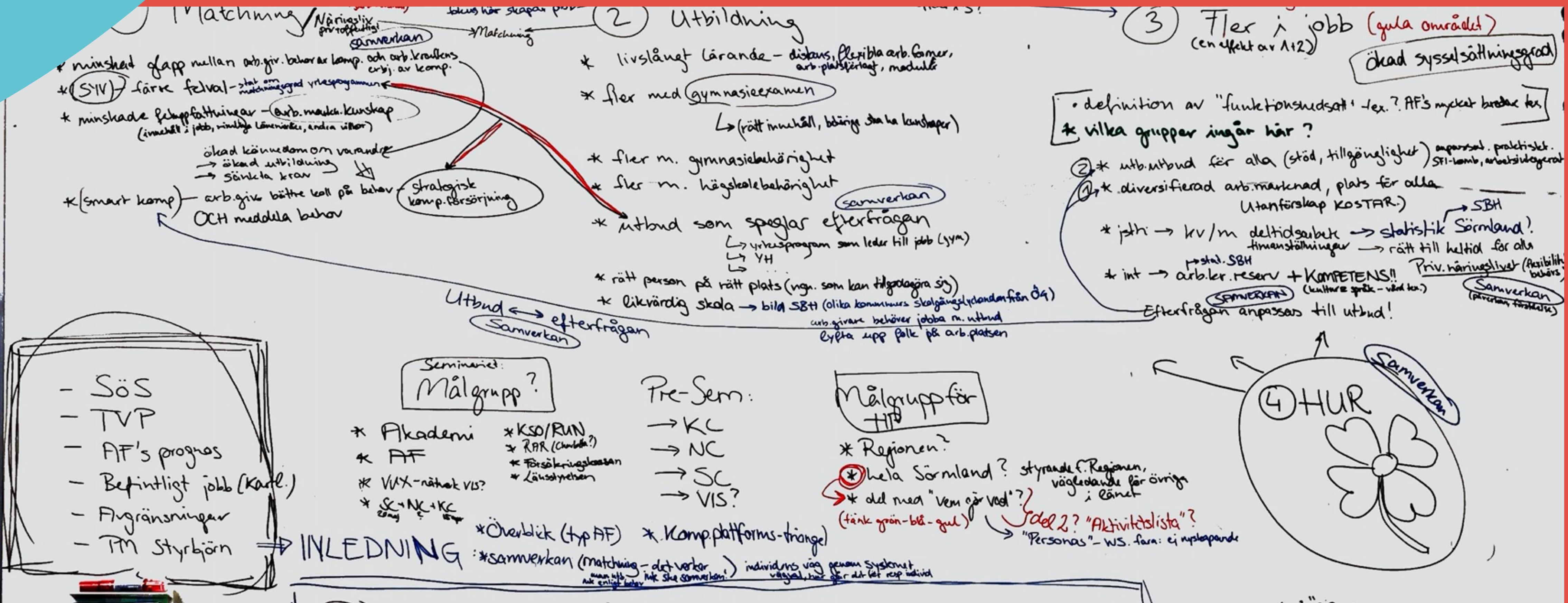
Paus



Dags för helikoptervy



Processen



Överblick

Matchning / Näringslivets
behov och insatser

Utbildning

Inkluderande
kompetensförsörjning



Insamling & analys



Prioriteringar



Prioriteringar



Prioriteringar



REGION
SÖRMLAND

1. Inkluderande kompetensförsörjning

Utbildningsutbud och arbetsmarknad med plats för alla

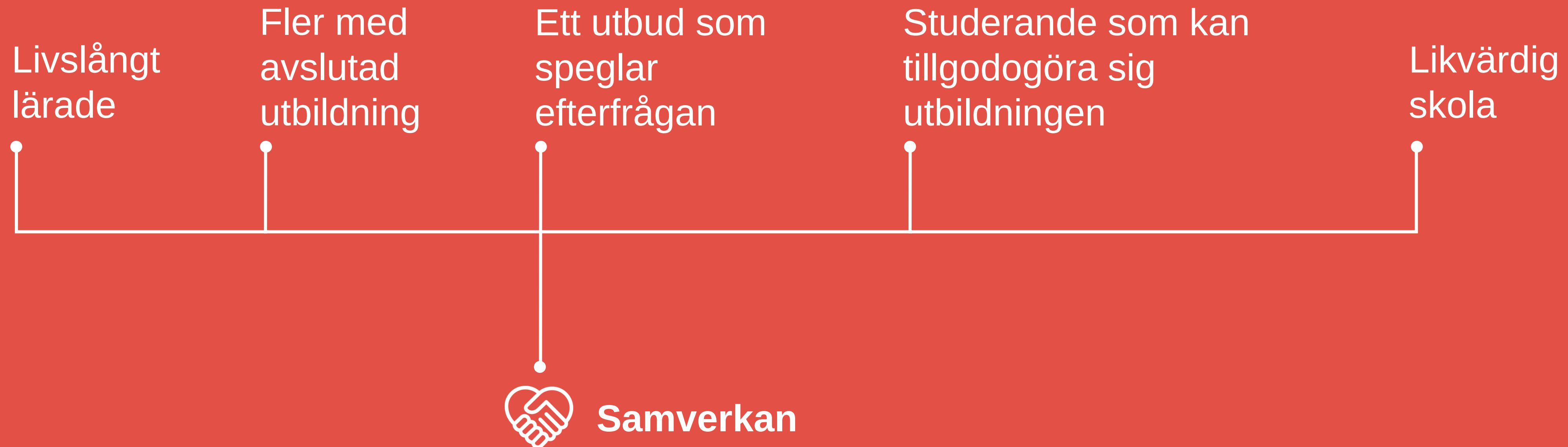
Jämställdhet

Integration

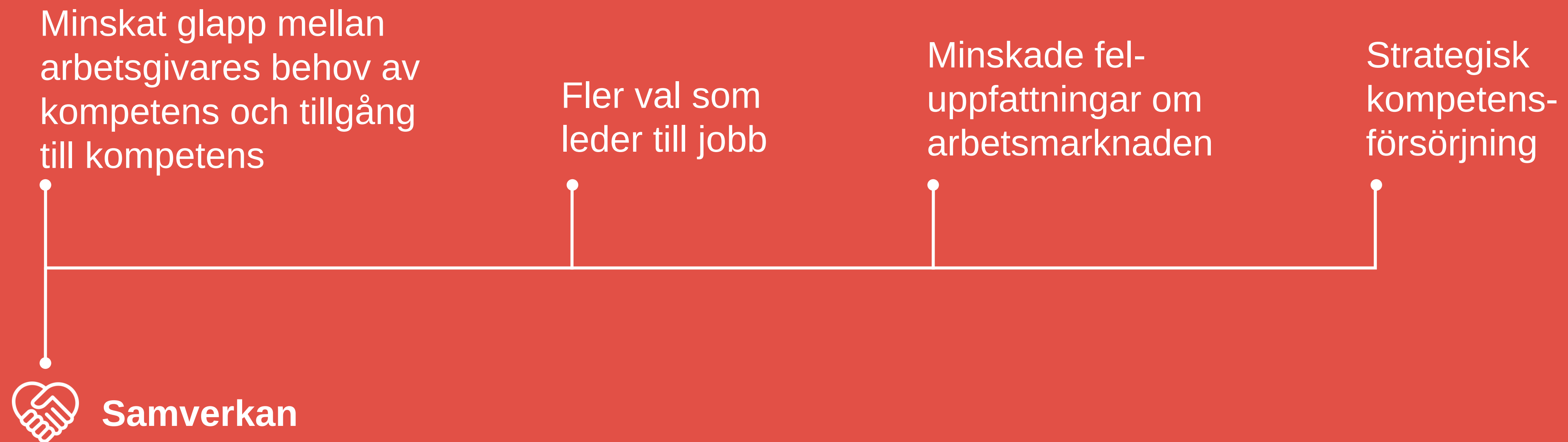


Samverkan

2. Utbildning och fortbildning



3. Matchning mellan utbud och efterfrågan



Workshop

Djupdyk i ETT område i
grupprummen

Samtalsledaren har frågorna
och vidare information



Paus



Återsamling



Tidplan





Utvärdering:
Menti 50 99 82 4

**Tack för
idag!**

