Individuellt utbildningsprogram för ST Föreskrift SOSF 2015:8

Namn:

Specialitet:

Handledare:

Tjänstgöring

Legitimationsdatum:

Anställningsdatum:

Förväntat datum för specialistkompetens:

Utbildningsprogram utarbetat (datum):

Reviderat (datum):

Antal månader (omräknat till heltid) fullgjorda av ST:

# Tjänstgöringar/fokusperioder

Egna kliniken/utbildande enheten

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fokusperiod/sektion | Mål | Datum  | Handledare | Antal månader | P=planeradG=genomförd |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |

# Kurser/webbutbildning/annan utbildning

Fyll i din plan och ändra/bocka av efterhand. Infoga fler rader i tabellen vid behov.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kursnamn | Mål | Datum | Antal dagar | P=planeradG=genomfördK=fått kursintyg |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |   |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

# Sidotjänstgöring planerad/genomförd

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klinik | Mål | Datum  | Handledare | Antal månader | P=planeradG=genomfördT= fått intyg |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

# Teoretiska studier/Studietid

# Målsättning 2-4 h/vecka

Schemaplanering för studietid……………………………………………………………………….......(*t.ex. en halvdag en onsdag i månaden o.s.v.)*

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Planerat ämne/artikel/litteratur | A/B/C-mål | Redovisning/handledarsamtal datum |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

# Kvalitets/förbättringsarbete □ planerat □ påbörjat □ färdigt

Presenterat på kliniken när/hur?......................................................................................

Ämne/Titel………………………………………………………………………

# Vetenskapligt arbete □ planerat □ påbörjat □ färdig

Presenterat på kliniken när/hur?.................................

Ämne………………………………………………………………………

Utförd eller planerad forskning utöver vetenskapligt arbete: ...............................

# Journal Club/Artikelpresentation

# Alltid delta. Själv presentera artikel på kliniken.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | År | Artikel | Specialist som deltagit och återkopplat muntligt |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

# Föreläst/varit delaktig i utbildningar

# För kollegor, AT/BT/ST-läkare, studenter, andra professioner, patienter mm.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Målgrupp | Innehåll/delmål | Muntlig/skriftlig återkoppling(Mall muntlig presentation)  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

# Handledning

#  ST själv varit handledare för AT/BT/under-läkare, läkarstudenter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | År | Namn på handledd utb-läkare | Muntlig/skriftlig återkoppling”Handledning på handledning”  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

# Handledarsamtal (minst 9 tillfällen/år)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| År 1 | Datum | Fokus för handledarsamtalet |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

# Återkoppling

# Formativa bedömningar

# (minst 4 st/år, av olika bedömare)

# Tex: Mini-CEX, DOPS, CBD, 360°, Utvärdering av muntlig presentation, Utvärdering efter en tids gemensamt rond/teamarbete eller annan typ av bedömning.

#

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Mål | Typ av bedömning | Bedömare |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |

# Specialistläkarkollegium

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Skriftlig dokumentation  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

# PLANERING FÖR UTBILDNINGSAKTIVITETER OCH BEDÖMNINGAR KOPPLADE TILL MÅLEN

Förkortningar: SK=specialistläkarkollegium, HS=handledarsamtal, ÅK=återkoppling, TJ=tjänstgöring

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utbildningsaktiviteter A-mål**  | Klinisk tjänstgöring/placeringUtbildningsaktiviteterKurser***Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat*** | K=Intyg kursOBS!Planera bedömningsmetod för respektive mål. Dokumentera i avsedd tabell.T=Intyg tjänstgöring**Bedömning** **↓** |
| **A1. Medarbetarskap, ledarskap, pedagogik *exempel A1:*** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska – kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen– kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam– kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet– kunna ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående– kunna samarbeta i nätverk kring patienten– kunna samverka med aktörer utanför hälso- och sjukvården, till exempel socialnämnder, verksamheter inom socialtjänsten, skola och Försäkringskassan– kunna presentera och förklara medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren, såväl muntligt som skriftligt– kunna planera och genomföra undervisning– kunna handleda och instruera medarbetare och studenter |

|  |  |
| --- | --- |
| Klinisk tjänstgöring hemmaklinik | √ |
| Kurs Ledarskap | √ |
| Föreläsa för medarbetargrupp | √ |
| Handleda utbildningsläkare | √ |
| Ha ledande roll i förbättringsarbete | √ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Mini-CEX, SK  | T |
|  | K |
| ÅK enl mall |  |
| HS |  |
| Redovis-ning + ÅK |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **A2. Etik, mångfald, jämlikhet** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– uppvisa kunskap om innebörden av medicinsk-etiska principer samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt– kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet– kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **A3. Vårdhygien och smittskydd** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| **A4. Kvalitets och patientsäkerhetsarbete** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– kunna kritiskt granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys– kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och rutiner för patientnytta genomförs systematiskt– kunna ta ett ansvar för integreringen av nya tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **A5. Medicinsk vetenskap** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer– kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information– uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **A6. Lagar och organisation** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– uppvisa kunskap om lagar och andra föreskrifter som gäller inom hälso- och sjukvården och för dess personal– uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och administration– uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska styrsystem och deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utbildningsaktiviteter – B-mål**  | Klinisk tjänstgöring/placeringUtbildningsaktiviteterKurser | **Kurs****Tjänstgöring** **Bedömning** |
| **B1. Kommunikation** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– kunna anpassa sättet att kommunicera utifrån patienters och närståendes individuella behov och kommunikativa förmåga– kunna ge patienter och närstående svåra besked med respekt, empati och lyhördhet– kunna stärka patientens förmåga att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning– kunna samråda med patienter och närstående om patientens  egenvård |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **B2. Sjukdomsförebyggande arbete** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att – förebygga uppkomsten av sjukdomar som grundar sig i en eller flera levnadsvanor – förbättra prognosen hos patienter med sjukdom som grundar sig i en eller flera levnadsvanor |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **B3. Läkemedel** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder,  kön, vikt, njur- och leverfunktion samt eventuell samsjuklighet och övrig medicinering– kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling– kunna samarbeta med patienter och närstående för att uppnå  följsamhet till läkemedelsbehandlingen– kunna samverka med andra aktörer i vårdkedjan om patientens läkemedelsbehandling– kunna kritiskt granska och värdera information om läkemedel – uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön– uppvisa kunskap om hälsoekonomiska aspekter av läkemedelsbehandling |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **B4. Försäkringsmedicin** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten– kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **B5. Palliativ vård** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska– kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten– kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och  sjukvården |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Utbildningsaktiviteter – C-mål | Klinisk tjänstgöring/placeringUtbildningsaktivitetKurser***Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat*** | **K=Intyg kurs****T=Intyg tjänstgöring****Bedömning** |
| **C1.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C2.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C3.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C4.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C5.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C6.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C7.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C8** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C9.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C10.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C11.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C12.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C13.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **C14.**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utbildningsplan fastställd Datum: | Signatur | Utbildningsplan redigerad. Datum:  |  |  |  |  |  |  |
| **ST-läkare: *Namn*** |  | **ST-läkare** |  |  |  |  |  |  |
| **Handledare:** |  | **Handledare** |  |  |  |  |  |  |
| **Studierektor:** |  | **Studierektor** |  |  |  |  |  |  |
| **Verksamhet/Läkarchef:** |  | **Chef** |  |  |  |  |  |  |