Individuellt utbildningsprogram för ST Föreskrift SOSF 2015:8

Namn:

Specialitet:

Handledare:

Tjänstgöring

Legitimationsdatum:

Anställningsdatum:

Förväntat datum för specialistkompetens:

Utbildningsprogram utarbetat (datum):

Reviderat (datum):

Antal månader (omräknat till heltid) fullgjorda av ST:

# Tjänstgöringar/fokusperioder

Egna kliniken/utbildande enheten

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fokusperiod/sektion | Mål | Datum | Handledare | Antal månader | P=planerad  G=genomförd |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |

# Kurser/webbutbildning/annan utbildning

Fyll i din plan och ändra/bocka av efterhand. Infoga fler rader i tabellen vid behov.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kursnamn | Mål | Datum | Antal dagar | P=planerad  G=genomförd  K=fått kursintyg |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

# Sidotjänstgöring planerad/genomförd

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klinik | Mål | Datum | Handledare | Antal månader | P=planerad  G=genomförd  T= fått intyg |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

# Teoretiska studier/Studietid

# Målsättning 2-4 h/vecka

Schemaplanering för studietid……………………………………………………………………….......(*t.ex. en halvdag en onsdag i månaden o.s.v.)*

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Planerat ämne/artikel/litteratur | A/B/C-mål | Redovisning/handledarsamtal datum |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

# Kvalitets/förbättringsarbete □ planerat □ påbörjat □ färdigt

Presenterat på kliniken när/hur?......................................................................................

Ämne/Titel………………………………………………………………………

# Vetenskapligt arbete □ planerat □ påbörjat □ färdig

Presenterat på kliniken när/hur?.................................

Ämne………………………………………………………………………

Utförd eller planerad forskning utöver vetenskapligt arbete: ...............................

# Journal Club/Artikelpresentation

# Alltid delta. Själv presentera artikel på kliniken.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | År | Artikel | Specialist som deltagit och återkopplat muntligt |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

# Föreläst/varit delaktig i utbildningar

# För kollegor, AT/BT/ST-läkare, studenter, andra professioner, patienter mm.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Målgrupp | Innehåll/delmål | Muntlig/skriftlig återkoppling  (Mall muntlig presentation) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

# Handledning

# ST själv varit handledare för AT/BT/under-läkare, läkarstudenter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | År | Namn på handledd utb-läkare | Muntlig/skriftlig återkoppling  ”Handledning på handledning” |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

# Handledarsamtal (minst 9 tillfällen/år)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| År 1 | Datum | Fokus för handledarsamtalet |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

# Återkoppling

# Formativa bedömningar

# (minst 4 st/år, av olika bedömare)

# Tex: Mini-CEX, DOPS, CBD, 360°, Utvärdering av muntlig presentation, Utvärdering efter en tids gemensamt rond/teamarbete eller annan typ av bedömning.

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Mål | Typ av bedömning | Bedömare |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |

# Specialistläkarkollegium

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Skriftlig dokumentation |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

# PLANERING FÖR UTBILDNINGSAKTIVITETER OCH BEDÖMNINGAR KOPPLADE TILL MÅLEN

Förkortningar: SK=specialistläkarkollegium, HS=handledarsamtal, ÅK=återkoppling, TJ=tjänstgöring

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utbildningsaktiviteter A-mål** | Klinisk tjänstgöring/placering  Utbildningsaktiviteter  Kurser  ***Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat*** | K=Intyg kurs  OBS!  Planera bedömningsmetod för respektive mål. Dokumentera i avsedd tabell.  T=Intyg tjänstgöring  **Bedömning**    **↓** |
| **A1. Medarbetarskap, ledarskap, pedagogik *exempel A1:*** | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på  arbetsplatsen  – kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett  vårdteam  – kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella  samarbetet  – kunna ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående  – kunna samarbeta i nätverk kring patienten  – kunna samverka med aktörer utanför hälso- och sjukvården, till  exempel socialnämnder, verksamheter inom socialtjänsten, skola  och Försäkringskassan  – kunna presentera och förklara medicinsk information på ett sätt  som är förståeligt för mottagaren, såväl muntligt som skriftligt  – kunna planera och genomföra undervisning  – kunna handleda och instruera medarbetare och studenter | |  |  | | --- | --- | | Klinisk tjänstgöring hemmaklinik | √ | | Kurs Ledarskap | √ | | Föreläsa för medarbetargrupp | √ | | Handleda utbildningsläkare | √ | | Ha ledande roll i förbättringsarbete | √ | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | Mini-CEX, SK | T | |  | K | | ÅK enl mall |  | | HS |  | | Redovis-ning + ÅK |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **A2. Etik, mångfald, jämlikhet** | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – uppvisa kunskap om innebörden av medicinsk-etiska principer  samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på  ett strukturerat sätt  – kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet  – kunna bemöta människor som individer och med respekt  oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck,  etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning,  funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **A3. Vårdhygien och smittskydd** | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och  smittspridning förebyggs | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A4. Kvalitets och patientsäkerhetsarbete** | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna kritiskt granska den egna verksamheten och kunna  genomföra en risk- och händelseanalys  – kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och  rutiner för patientnytta genomförs systematiskt  – kunna ta ett ansvar för integreringen av nya tekniker och  metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **A5. Medicinsk vetenskap** | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga  metoder och etiska principer  – kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig  information  – uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till  rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **A6. Lagar och organisation** | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – uppvisa kunskap om lagar och andra föreskrifter som gäller  inom hälso- och sjukvården och för dess personal  – uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och  administration  – uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska  styrsystem och deras betydelse för prioriteringar och  avvägningar i det dagliga arbetet | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Utbildningsaktiviteter – B-mål** | Klinisk tjänstgöring/placering  Utbildningsaktiviteter  Kurser | **Kurs**  **Tjänstgöring**  **Bedömning** | |
| **B1. Kommunikation** | | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna anpassa sättet att kommunicera utifrån patienters och  närståendes individuella behov och kommunikativa förmåga  – kunna ge patienter och närstående svåra besked med respekt,  empati och lyhördhet  – kunna stärka patientens förmåga att hantera en förändrad  livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning  – kunna samråda med patienter och närstående om patientens  egenvård | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **B2. Sjukdomsförebyggande arbete** | | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att  – förebygga uppkomsten av sjukdomar som grundar sig i en  eller flera levnadsvanor  – förbättra prognosen hos patienter med sjukdom som grundar  sig i en eller flera levnadsvanor | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **B3. Läkemedel** | | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder,  kön, vikt, njur- och leverfunktion samt eventuell samsjuklighet  och övrig medicinering  – kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid  läkemedelsbehandling  – kunna samarbeta med patienter och närstående för att uppnå  följsamhet till läkemedelsbehandlingen  – kunna samverka med andra aktörer i vårdkedjan om  patientens läkemedelsbehandling  – kunna kritiskt granska och värdera information om läkemedel – uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön  – uppvisa kunskap om hälsoekonomiska aspekter av  läkemedelsbehandling | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **B4. Försäkringsmedicin** | | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del  av behandlingen av den enskilda patienten  – kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den  enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och  sjukvården | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **B5. Palliativ vård** | | | |
| Den specialistkompetenta läkaren ska  – kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del  av behandlingen av den enskilda patienten  – kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den  enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och  sjukvården | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utbildningsaktiviteter – C-mål | Klinisk tjänstgöring/placering  Utbildningsaktivitet  Kurser  ***Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat*** | | **K=Intyg kurs**  **T=Intyg tjänstgöring**  **Bedömning** |
| **C1.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **C2.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **C3.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **C4.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **C5.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C6.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C7.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C8** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C9.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C10.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C11.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C12.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C13.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **C14.** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utbildningsplan fastställd Datum: | Signatur | Utbildningsplan redigerad. Datum: |  |  |  |  |  |  |
| **ST-läkare: *Namn*** |  | **ST-läkare** |  |  |  |  |  |  |
| **Handledare:** |  | **Handledare** |  |  |  |  |  |  |
| **Studierektor:** |  | **Studierektor** |  |  |  |  |  |  |
| **Verksamhet/Läkarchef:** |  | **Chef** |  |  |  |  |  |  |