

Struktur för utbildning av AT- och ST-läkare inom slutenvården, Landstinget Sörmland

Övergripande studierektor

Uppdrag enligt särskilt PM "Studierektorsfunktionen Sörmland" (bilaga 1).

Verksamhetschef för klinik där AT- och/eller ST-läkare utbildas

Har ett övergripande ansvar för att förutsättningar finns på kliniken att bedriva utbildning av AT- och/eller ST-läkare med en god kvalitet.

Ansvarar för att:

- utse utbildningsansvarig för AT- resp ST-läkare och för att dessa har tillräckliga resurser och tid för att genomföra sina uppdrag
- ST-läkare får en specialistkompetent läkare som handledare och ett ST-kontrakt inkluderande en utbildningsplan
- godkänna AT-tjänstgöring resp ST-utbildning för de läkare som genomgått denna på kliniken och som uppnått utbildningsmålen
- erforderligt antal av klinikens läkare har handledarutbildning
- samverkan sker med Studierektorer i övergripande utbildningsfrågor

Studierektor för AT- resp ST-läkare på respektive klinik

Ansvarar antingen för AT- eller ST-läkare, eller för båda kategorierna.

Utbildningsansvarig för AT-läkare ansvarar för att:

- optimera AT-schemaläggningen på kliniken/enheten
- organisera lämpligt introduktionsprogram för nya AT-läkare på kliniken, inkluderande skriftlig information till AT-läkaren före placeringens start
- utse personliga handledare till AT-läkarna
- organisera lämplig klinikundervisning för AT-läkarna
- ge stöd och organisera ev extra handledning och förlängd tjänstgöring för AT-läkare som riskerar att inte uppnå utbildningsmålen
- delta i AT-kollegium och där medverka till en samlad bedömning av den enskilde AT-läkaren
- avslutningssamtal genomförs med AT-läkarna när dessa lämnar kliniken

Utbildningsansvarig för ST-läkare ansvarar för att:

- medverka till att handledare utses till alla ST-läkare
- tillsammans med handledare och ST-läkare utarbeta förslag till ST-kontrakt och utbildningsplan
- medverka till att erforderliga sidoutbildningar för klinikens ST-läkare planeras och genomförs på ett bra sätt
- medverka till att ST-läkare från andra kliniker/enheter, som genomför sidoutbildningar på kliniken, får en bra utbildning i enlighet med målen i ST-kontraktet
- organisera lämpligt introduktionsprogram för nya ST-läkare på kliniken
- organisera lämplig klinikundervisning för ST-läkarna
- ge stöd och organisera ev extra handledning och förlängd tjänstgöring för ST-läkare som riskerar att inte uppnå utbildningsmålen

Handledare

- Medverkar till en bra introduktion på kliniken
- Genomför regelbundna handledningsträffar med utbildningsläkaren
- Ser till att utbildningsläkaren får en bra klinisk handledning
- Rapporterar till klinikens utbildningsansvarige om utbildningsläkarens utveckling och särskilt om problem uppstår
- Strävar efter en kontinuerlig utveckling av sin handledarroll, genom att delta i handledarutbildning och uppföjningsdagar