

Alva är 3 år och går på förskolan Sörmlandskojan. Alva kommer ofta i konflikt på förskolan där hon har svårt att samspela med de andra barnen och det resulterar ofta med bråk och slag. Alva har svårt att sitta still och har vid flera tillfällen försökt rymma från förskolan.

Alva fick en lillebror för två månader sedan och efter detta upplever förskolepersonalen att Alvas beteende har blivit värre. Alvas föräldrar uppger att Alva blir arg även hemma och slår dem och försöker slå lillebror men att de inte ser detta som ett problem. De uppger att de också hade mycket energi och starka känslor som barn och att de tror att det går över.

Förskolans rektor har tagit kontakt med specialpedagog för att diskutera kring stöd och eventuella åtgärder.

Alva går regelbundet till barnhälsovården men har i övrigt inga fler professionella kontakter.



Bygg en upp en historia och ett nuläge för Alva där ni i gruppen står för svaren.

När ni är färdiga och har er historia om Alva klar för er ska ni fundera på frågorna på nästkommande sida.



Diskutera nedanstående frågor

TIDIGA INSATSER

- ~ Hur kan omgivningen arbeta med tidiga insatser till Alva? Ge exempel på vad som är hjälpsamt och fungerar.

SAMVERKAN

- ~ Vilka verksamheter och professioner behöver förskolan samverka med för att Alva ska få ett sammanhållet stöd?
 - o Hur skulle detta kunna se ut?
- ~ Vilken betydelse kan ni se att *relationen har* för att lyckas med arbetet kring tidiga insatser?
 - o Relationen till Alva?
 - o Relationen till Alvas föräldrar?
 - o Relationen till andra professioner?

BARNPERSPEKTIVET

- ~ Vad innebär det i denna situation att ha:
 - o Alva i fokus?
 - o Alvas fokus?
 - o Alvas behov i fokus?