

William är 16 år och går andra året på ekonomiprogrammet på Stadsgymnasiet. William hade under första året en god närvaro och hög prestationsnivå men har under andra året succesivt ökat sin skolfrånvaro. I dagsläget kommer William till skolan enstaka dagar varje vecka och upplevs då som trött och disträ. William är snabblärd, gillar att argumentera och har trots frånvaro klarat kunskapskraven under en längre tid, men börjar nu få allt fler F-varningar.

Williams kompisar har börjat bli oroliga för honom utifrån att han inte verkar må bra. De går till skolans kurator och berättar att William alltid dricker sig redlös på varje fest på helgerna och att han allt oftare hamnar i konflikter när han är onycter. De berättar även att han slutat spela fotboll som han tidigare gjorde och att de inte tycker att han är lika glad som tidigare.

William har skilda föräldrar och bor heltid hos sin pappa. Williams mamma lider av psykisk sjukdom men träffar William korta stunder regelbundet. William har inga syskon.



Bygg en upp en historia och ett nuläge för William där ni i gruppen står för svaren.

När ni är färdiga och har er historia om William klar för er ska ni fundera på frågorna på nästkommande sida.



Diskutera nedanstående frågor

TIDIGA INSATSER

- ~ Hur kan omgivningen arbeta med tidiga insatser till William? Ge exempel på vad som är hjälpsamt och fungerar.

SAMVERKAN

- ~ Vilka verksamheter och professioner behöver skolan samverka med för att William ska få ett sammanhållet stöd?
 - o Hur skulle detta kunna se ut?
- ~ Vilken betydelse kan ni se att *relationen har* för att lyckas med arbetet kring tidiga insatser?
 - o Relationen till William?
 - o Relationen till Williams föräldrar?
 - o Relationen till andra professioner?

BARNPERSPEKTIVET

- ~ Vad innebär det i denna situation att ha:
 - o William i fokus?
 - o Williams fokus?
 - o Williams behov i fokus?